

**PRIJAVNICA ZA OBVEZNE IZBIRNE PREDMETE (š. l. 2022/23)**

UČENEC/KA \_\_\_\_\_  
(VPIŠITE IME IN PRIIMEK)

RAZRED 9. \_\_\_\_ (VPIŠITE RAZRED V ŠOLSLEM LETU 2022/23).

UVELJAVLJALI BOMO MOŽNOST, DA JE UČENEC/KA OPROŠČEN-A SODELOVANJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH, KER OBISKUJE GLASBENO ŠOLO Z JAVNO VELJAVNIM PROGRAMOM.

**DA** **NE** (OBKROŽITE)

ČE STE ODGOVORILI Z NE, NADALJUJTE Z IZPOLNJEVANJEM OBRAZCA!

UČENEC/KA IZBERE DVE URI IZBIRNIH PREDMETOV TEDENSKO, LAHKO PA TUDI TRI, ČE S TEM SOGLAŠATE STARŠI. PRI TEM UPOŠTEVAJTE, DA SE IZVAJA POUK TUJEGA JEZIKA DVE URI, VSI OSTALI PREDMETI PA PO ENO URO.

V ŠOLSLEM LETU 2022/23 BOM IZBRAL-A NASLEDNJE IZBIRNE PREDMETE:

PREDMET	UČITELJ

ČE SE PREDMET, KI SEM GA IZBRAL-A, ZARADI PREMAJHNEGA ŠTEVILA PRIJAV NE BO IZVAJAL, IZBIRAM ZA REZERVO ŠE NASLEDNJA DVA IZBIRNA PREDMETA (NAPIŠITE!).

REZERVA \_\_\_\_\_  
REZERVA \_\_\_\_\_

Prijavnico učenec odda svojemu razredniku do petka, \_\_\_\_\_. Ko so skupine oblikovane, spremembe niso več mogoče in so dokončne. V septembru izb. predmeta ne bo mogoče več zamenjati ali opustiti.

Velike Lašče, \_\_\_\_\_

Podpis učenca:

Podpis staršev:

**PREDLAGANI IZBIRNI PREDMETI**

Učitelj	Izbirni predmet
Nataša Turšič Bojan Novak	Ples
Bojan Novak	Izbrani šport: odbojka
Stanka Dedo Lale	Obdelava gradiv: les
Maja Pugelj Osterman	Matematična delavnica 9
Maja Pugelj Osterman	Računalništvo : računalniška omrežja
Renata Lesar Hržič	Verstva in etika
Marija Lampret	Retorika
Vita Mekinda	Ansambelska igra
Milan Kastelic	Likovno snovanje 3
Senta Tehovnik Kolar	Nemščina 3
Senta Tehovnik Kolar	Gledališki klub
Katja Grintal	Španski jezik 3

**Zelo zaželena prijava k obveznim izbirnim predmetom je po elektronski poti preko eAsistenta. Možna pa je tudi oddaja prijavnice razredniku.**

**Aplikacija bo za vnos odprta do 31. 3. 2022, preko portala Moja šola.**

**OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI  
ZA 9. RAZRED (2022/2023)**



**KAJ SO?**

To so predmeti, ki jih učenec izbere v III. triletju po svoji želji, zaradi česar naj bi bila šola zanj bolj zanimiva. Niso nadomestilo za obvezne, temeljne predmete kot so slovenščina, matematika, prvi tuji jezik, zgodovina itd., ampak dodatek, ki šolsko delo bolj prilagodi interesom posameznika, da razvija svoja močna področja.

**Izbirni predmeti postanejo redni del učenčevega tedenskega urnika in se tudi ocenjujejo s številčnimi ocenami.**

**KDAJ IN KOLIKO JIH UČENEC IZBIRA?**

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši, (če npr. učenec izbere jezik, ki se poučuje dve uri tedensko, je to že lahko dovolj, s soglasjem staršev lahko izbere še en enourni predmet, lahko pa izbere dva enourni predmeta in s soglasjem staršev še en enourni predmet).

**Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.**

Izbira jih v III. triletju: v 7., 8., 9. razredu. Izbirni predmeti so enoletni, so pa tudi dvoletni ali triletni. Enoletne predmete lahko učenec obiskuje le eno leto.

**TRAJANJE IZBIRNIH PREDMETOV**

Po ena ura na teden, razen tujega jezika, ki je na urniku po dve uri tedensko.

**OBLIKOVANJE SKUPIN**

Skupina za pouk izbirnega predmeta se oblikuje, če se zanjo prijavi dovolj učencev. Izbirnega predmeta med letom ni mogoče zamenjati ali opustiti.

Oblikovala:

Maja Pugelj Osterman

v. d. ravnateljice:

Anja Lovšin

## NEMŠČINA 3 - SENTA TEHOVNIK KOLAR

**CILJI:** Učenci pridobivajo znanje novega tujega jezika, spoznajo kulturo nemško govorečih držav in njihove navade, naučijo se neposredne uporabnosti jezika preko komuniciranja, razumevanja medijev, branja literature, pri delu v dvojicah ali v manjših skupinah, posamezne teme predstavijo s krajšimi govornimi nastopi, pridobivajo na besedišču in sproti spoznajo ustrezne slovnične strukture.

**DEJAVNOSTI:** Snov spoznavajo preko različnih dialogov, pesmi, avtentičnih posnetkov in besedil, preko spletnih nalog na nemški spletni strani:

<http://deutschmachtmirspass.weebly.com>

in preko blogov:

<http://deutschmachtmirspass3.blogspot.si/> (za 9. r.),

uporaba spletnega učbenika za nemščino, kjer najdemo večji nabor nalog, avtentičnih besedil in slušnih posnetkov.

**OCENJEVANJE:** Pisno in ustno ocenjevanje

**PRIČAKOVANJA:** Po končanih treh letih šolanja (3 x 70 ur) naj bi učenci dosegli nivo znanja A 1 do A 2.

**PRIPOMOČKI:** Velik črtast zvezek za vsa tri leta in učbenik in delovni zvezek Maximal 2 oz. 3 (za 9. razred; nadaljujemo z Maximal 2 iz 8. r., nato Maximal 3).



**OPOMBA:** Na Nemščino 3 se lahko prijavijo učenci, ki so v preteklem letu obiskovali Nemščino 2.

## GLEDALIŠKI KLUB – SENTA TEHOVNIK KOLAR (7. - 9. razred)

**VSEBINA:** izbirni predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole. Namenjena mu je 1 ura tedensko, tj. 35 ur letno, oz. 32 ur v 9. razredu.

Predmet izhaja iz vsebin dramske vzgoje pri pouku književnosti v šoli, vendar jih dopolnjuje z novimi vsebinami in besedili.

**CILJI:** učenci s pomočjo učiteljice:

- pridobivajo bralno in gledališko kulturo,
- razvijajo zanimanje za sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav (mladinsko gledališče in gledališče za odrasle, lutkovno gledališče, ulično gledališče, variete),
- spoznavajo osnove dihalne tehnike, vadijo sproščeno govorno nastopanje, razvijajo domišljijo in iznajdljivost,
- pišejo in se pogovarjajo o besedilih in o predstavah, razvijajo zmožnosti gledališkega izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem, spoznavajo izrazna sredstva gledališča: šminka, frizura, kostumi, rekviziti, scenografija, luči, glasba, šumi,
- ustvarjajo besedila in manjše predstave, vadijo posamezne prizore iz dramskih besedil, nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini – pripravijo razredno oz. šolsko gledališko predstavo.

**OCENJEVANJE:** DA: branje besedila, izvedba igre.



## MATEMATIČNE DELAVNICE 9 – MAJA PUGELJ OSTERMAN

**VSEBINA:** predmet je namenjen učencem, ki se radi ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko.

**CILJI:** učencem na zanimiv način skušamo prikazati uporabo znanj, obravnavanih pri rednem pouku; matematična znanja poglobljamo v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike.

**DEJAVNOSTI:** diofantske enačbe in aritmetične uganke, telesa in prostor, matematika šifriranja, fraktali.

**OCENJEVANJE:** Učenec dobi v šolskem letu tri ocene. Ocenjuje se učenčevo delo pri pouku, njegov izdelek (plakat, kratka seminarska naloga, projekt). Temeljno pri predmetu ni ocenjevanje, temveč raziskovanje, razglabljanje in tudi matematično filozofiranje.

**PRIPOMOČKI:** karo zvezek A4.



## RETORIKA – MARIJA LAMPRET

**VSEBINA:** pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik, primerno ciljni publiki.

**CILJI:** učenci spoznavajo etiko dialoga, se (na)učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč, se (na)učijo učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

**DEJAVNOSTI:** branje, interpretiranje, nastopanje, komentiranje ...

**OCENJEVANJE:** ocenjevanje teoretičnega znanja, govornega nastopanja.

**PRIČAKOVANJA:** govorni nastop, nastop na šolski proslavi.

## ŠPANSKI JEZIK 3 - KATJA GRINTAL

### CILJI:

- učenci razvijajo sposobnosti za učinkovito rabo španskega jezika kot sredstva za sporazumevanje;
- spoznavajo kulturo in civilizacijske posebnosti špansko govorečih narodov;
- s primerjanjem tuje kulture z lastno razvijajo stopen odnos do drugosti in drugačnosti, kar prispeva tudi k njihovemu osebnostnemu razvoju, obenem pa jim krepi lastno kulturno identiteto.

**DEJAVNOSTI:** Poslušanje glasbe, didaktične igre, aktivnosti z uporabo interaktivne table, branje krajših člankov iz španskih revij, interaktivne vaje, kvizi, ustne predstavitve.

**OČENJEVANJE:** dve ustni in dve pisni oceni.

**PRIPOMOČKI:** Zvezek, učbenik (učbeniški sklad) in delovni zvezek, ki ga je potrebno dokupiti.

*OPOMBA: Na Španski jezik 3 se lahko prijavijo učenci, ki so v preteklem letu obiskovali Španski jezik 2.*

## OBDELAVA GRADIV LES – STANKA DEDO

### LALE

**VSEBINA:** vrste in obdelava lesa.

**CILJI:** prepoznavajo različne vrste lesa, vedo, da ima les različno strukturo, razumejo, da les obdelujemo na različne načine, praktično obdelujejo les.

**DEJAVNOSTI:** rezanje, brušenje, lakiranje, sestavljanje

**OČENJEVANJE:** ocenjevanje teoretičnega in praktičnega znanja.

**PRIČAKOVANJA:** izdelava kovčka za orodje, pomoč pri izdelovanju darilc za prvošolce. Razstava praktičnih izdelkov v avli šole.

## VERSTVA IN ETIKA – RENATA LESAR HRŽIČ

**VSEBINA:** verstva sveta, vzori in vzorniki, tradicionalne religije, reševanje nasprotij, človek in narava.

**CILJI:** pridobivajo objektivno znanje in razgledanost o posameznih verstvih, odkrivajo pestrost religijskih pojavov, prebujajo radovednost za verstva; razvijajo sposobnost razumeti druge ljudi; raziskujejo skupne vrednote vzornikov; učijo se sprejemati drugačnost in nanjo gledati strpno; spoznavajo kako različne vere gledajo na naravo in materialne dobrine.

**DEJAVNOSTI:** preko različnih čutil spoznavajo verstva (priprava predstavitev, kuhanje, obisk verske skupnosti, gibalna delavnica ...)

**OČENJEVANJE:** ocena predstavitve in sodelovanja pri pouku.

**PRIČAKOVANJA:** izdelava in predstavitev plakatov in elektronskih prosojnic, razstava plakatov in izdelkov na oglasni tabli družboslovja.

Za realizacijo tega predmeta predvidevamo 8 do 10 evrov dodatnih finančnih sredstev (za prevoz na obisk verskih skupnosti v Ljubljano).



## LIKOVNO SNOVANJE 3 - mag. MILAN KASTELIC

**VSEBINA:** Likovno snovanje 2 se izvaja eno uro na teden. Predmet poučuje mag. Milan Kastelic.

**CILJI:** Pri teoretičnem in praktičnem delu učenci razvijajo občutljivost zaznavanja, vizualni spomin, domišljijo, motorično spretnost in likovno teoretsko znanje. Z likovnimi izraznimi sredstvi v različnih materialih oblikujejo likovne izdelke po domišljiji, opazovanju pojavov iz narave in okolja ter prevajajo ideje v likovni jezik. Sproščeno in ustvarjalno osmišljajo praktično delo, kjer ustvarjajo v različnih tehnikah slikanja, risanja, grafike, 3D oblikovanja in fotografije.

**DEJAVNOSTI:** Risanje, slikanje, 3D oblikovanje, uvajanje novih načinov izražanja in tehnik.

**OČENJEVANJE:** Številčno ocenjevanje izdelkov 1 - 5.

**PRIČAKOVANJA:** Realizacija kvalitetnih likovnih del, razvijanje ustvarjalnosti, razstava likovnih izdelkov v šolski avli. Predmet likovno snovanje je nadgradnja likovnega znanja in odlična priprava na sprejemni izpit za učence, ki želijo nadaljevati izobraževanje na šolah s poudarkom na likovno umetniških smereh.

**POTREBŠČINE:** Potrebščine so enake kot pri rednem pouku likovne umetnosti. Učenci občasno dokupijo še kakšno tubo barve, ki jo porabijo, sicer pa je material na razpolago v šoli.



*OPOMBA: Na Likovno snovanje 3 se lahko prijavijo učenci, ki so v preteklem letu obiskovali Likovno snovanje 2.*

## ANSAMBELSKA IGRA – VITA MEKINDA

**VSEBINA:** Ustvarjanje in poustvarjanje glasbenih kompozicij.

**CILJI:** Usvojijo temeljne tehnike igranja na inštrumente (elektronske, Orffove, posamezne klasične, ljudske,...) in vokalne tehnike;

poustvarjajo vokalne, inštrumentalne in vokalno - inštrumentalne vsebine;

predstavljajo svoje poustvarjalne in ustvarjalne dosežke na šolskih prireditvah.

**DEJAVNOSTI:** Izvajanje (pevsko, inštrumentalno), poslušanje, ustvarjanje, interpretiranje,...

**OCENJEVANJE:** Ocenjevanje (področje ustvarjanja, izvajanja - predstavitev na odru).

**PRIČAKOVANJA:** Nastopi na šolskih in zunajšolskih prireditvah.

**PRIPOMOČKI:** Notni zvezek



## PLES - NATAŠA TURŠIČ, BOJAN NOVAK

**CILJI:** seznaniti se z nekaterimi plesi, ki so pomemben del sodobne športno rekreativne ponudbe, spoznati različne tehnike sproščanja, usvajanje in izpopolnjevanje plesnih znanj, krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase.

**DEJAVNOSTI:** družabni plesi, latinskoameriški plesi, standardni plesi. Učenci 9. razredov se naučijo plesnih korakov za valetu.

**OCENJEVANJE:** aktivno sodelovanje, plesne slike.

**PRIČAKOVANJA:** znajo sproščeno zaplesati osnovne slike vseh naučenih plesov.

**PRIPOMOČKI:** šolski copati.



## ODBOJKA (IŠP) – BOJAN NOVAK

**VSEBINA:** tehnični in taktični elementi odbojarske igre.

**CILJI:** izpopolniti tehnične in taktične elemente odbojke; naučiti osnove sojenja odbojke; doživeti vzdušje na odbojarski tekmi.

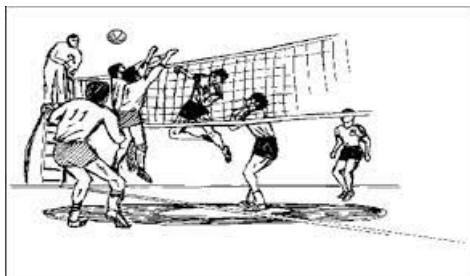
**DEJAVNOSTI:** tehnični in taktični elementi, igra 6:6, igra odbojke na mivki, ogled odbojarske tekme.

**OCENJEVANJE:** tri ocene (igra, igra + sojenje, igra odbojke na mivki).

**PRIČAKOVANJA:** učenci bodo poglobili svoje znanje igranja odbojke. Ob koncu leta bodo sposobni samostojno soditi tekmo sošolcev.

**PRIPOMOČKI:** športna oprema (isto kot pri pouku športa).

**OPOMBA:** za realizacijo tega predmeta predvidevamo 5 do 8 evrov dodatnih finančnih sredstev (za vstopnico in prevoz na ogled tekme v Ljubljani).



## RAČUNALNIŠKA OMREŽJA - MAJA PUGELJ OSTERMAN

**VSEBINA:** Predmet učencem in učenkam odpira možnosti, da pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so nujno potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju. Mnogi učenci so prepričani, da že z obvladovanjem računalniških igrice poznajo vso potrebno računalniško znanje (pa seveda ni tako).

**CILJI:** učenci znajo izdelati enostavno spletno stran, poiskati in uporabiti podatke iz omrežja internet, napisati algoritem z odločitvijo, ki reši preprost vsakdanji problem.

**DEJAVNOSTI:** Začeli bomo s spoznavanjem računalniških omrežij, našteli nekaj primerov različnih omrežij in podrobneje spoznali internet. Spoznali bomo vmesnik WordPress za izdelavo spletnih strani. Učenci ustvarili svojo prvo spletno stran. Naučili se bomo, kako ustvariti in postaviti zanimivo, dobro in uporabno spletno stran. Naučili se bomo nekaj osnov programiranja (kaj je algoritem, diagram poteka in računalniški program). V programskem okolju Scratch bomo sprogramirali preprosto računalniško igro.

**OCENJEVANJE:** ena ustna ocena in ena ocena izdelka. Ocenjevanje izvedemo s pogovorom med izdelavo izdelka.

**PRIČAKOVANJA:** vsak učenec samostojno napiše algoritem, izdelava in spremeni spletno stran

**PRIPOMOČKI:** USB ključek.

