

PRIJAVNICA ZA OBVEZNE IZBIRNE PREDMETE (š. l. 2022/23)

UČENEC/KA _____
(VPIŠITE IME IN PRIIMEK)

RAZRED 8. ____ (VPIŠITE RAZRED V ŠOLSLEM LETU 2022/23).

UVELJAVLJALI BOMO MOŽNOST, DA JE UČENEC/KA OPROŠČEN-A SODELOVANJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH, KER OBISKUJE GLASBENO ŠOLO Z JAVNO VELJAVNIM PROGRAMOM.

DA **NE** (OBKROŽITE)

ČE STE ODGOVORILI Z NE, NADALJUJTE Z IZPOLNJEVANJEM OBRAZCA!

UČENEC/KA IZBERE DVE URI IZBIRNIH PREDMETOV TEDENSKO, LAHKO PA TUDI TRI, ČE S TEM SOGLAŠATE STARŠI. PRI TEM UPOŠTEVAJTE, DA SE IZVAJA POUK TUJEGA JEZIKA DVE URI, VSI OSTALI PREDMETI PA PO ENO URO.

V ŠOLSLEM LETU 2022/23 BOM IZBRAL-A NASLEDNJE IZBIRNE PREDMETE:

PREDMET	UČITELJ

ČE SE PREDMET, KI SEM GA IZBRAL-A, ZARADI PREMAJHNEGA ŠTEVILA PRIJAV NE BO IZVAJAL, IZBIRAM ZA REZERVO ŠE NASLEDNJA DVA IZBIRNA PREDMETA (NAPIŠITE!).

REZERVA _____
REZERVA _____

Prijavnico učenec odda svojemu razredniku do petka, _____. Ko so skupine oblikovane, spremembe niso več mogoče in so dokončne. V septembru izb. predmeta ne bo mogoče več zamenjati ali opustiti.

Velike Lašče, _____

Podpis učenca:

Podpis staršev:

PREDLAGANI IZBIRNI PREDMETI

Učitelj	Izbirni predmet
Nataša Turšič	Šport za sprostitev
Stanka Dedo Lale	Obdelava gradiv: les
Maja Pugelj Osterman	Matematična delavnica 8
Maja Pugelj Osterman	Računalništvo : multimedija
Renata Lesar Hržič	Verstva in etika
Vita Mekinda	Ansambelska igra
Veronika Pajk	Poskusi v kemiji
Milan Kastelic	Likovno snovanje 2
Senta Tehovnik Kolar	Nemščina 2
Senta Tehovnik Kolar	Gledališki klub
Katja Grintal	Španski jezik 2

Zelo zaželeno prijavo k obveznim izbirnim predmetom je po elektronski poti preko eAsistenta. Možna pa je tudi oddaja prijavnice razredniku.

Aplikacija bo za vnos odprta do 31. 3. 2022, preko portala Moja šola.

**OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI
ZA 8. RAZRED (2022/2023)**



KAJ SO?

To so predmeti, ki jih učenec izbere v III. triletju po svoji želji, zaradi česar naj bi bila šola zanj bolj zanimiva. Niso nadomestilo za obvezne, temeljne predmete kot so slovenščina, matematika, prvi tuji jezik, zgodovina itd., ampak dodatek, ki šolsko delo bolj prilagodi interesom posameznika, da razvija svoja močna področja.

Izbirni predmeti postanejo redni del učenčevega tedenskega urnika in se tudi ocenjujejo s številčnimi ocenami.

KDAJ IN KOLIKO JIH UČENEC IZBIRA?

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši, (če npr. učenec izbere jezik, ki se poučuje dve uri tedensko, je to že lahko dovolj, s soglasjem staršev lahko izbere še en enourni predmet, lahko pa izbere dva enourni predmeta in s soglasjem staršev še en enourni predmet).

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

Izbira jih v III. triletju: v 7., 8., 9. razredu. Izbirni predmeti so enoletni, so pa tudi dvoletni ali triletni. Enoletne predmete lahko učenec obiskuje le eno leto.

TRAJANJE IZBIRNIH PREDMETOV

Po ena ura na teden, razen tujega jezika, ki je na urniku po dve uri tedensko.

OBLIKOVANJE SKUPIN

Skupina za pouk izbirnega predmeta se oblikuje, če se zanjo prijavi dovolj učencev. Izbirnega predmeta med letom ni mogoče zamenjati ali opustiti.

Oblikovala:

Maja Pugelj Osterman

v. d. ravnateljice:

Anja Lovšin

NEMŠČINA 2 - SENTA TEHOVNIK KOLAR

CILJI: Učenci pridobivajo znanje novega tujega jezika, spoznajo kulturo nemško govorečih držav in njihove navade, naučijo se neposredne uporabnosti jezika preko komuniciranja, razumevanja medijev, branja literature, pri delu v dvojicah ali v manjših skupinah, posamezne teme predstavijo s krajšimi govornimi nastopi, pridobivajo na besedišču in sproti spoznajo ustrezne slovnične strukture.

DEJAVNOSTI: Snov spoznavajo preko različnih dialogov, pesmi, avtentičnih posnetkov in besedil, preko spletnih nalog na nemški spletni strani:

<http://deutschmachtmirspass.weebly.com>

in preko blogov:

<http://deutschmachtmirspass2.blogspot.si/> (za 8. r.),

uporaba spletnega učbenika za nemščino, kjer najdemo večji nabor nalog, avtentičnih besedil in slušnih posnetkov.

OCENJEVANJE: Pisno in ustno ocenjevanje

PRIČAKOVANJA: Po končanih treh letih šolanja (3 x 70 ur) naj bi učenci dosegli nivo znanja A 1 do A 2.

PRIPOMOČKI: Velik črtast zvezek za vsa tri leta in učbenik in delovni zvezek Maximal 2.



OPOMBA: Na Nemščino 2 se lahko prijavijo učenci, ki so v preteklem letu obiskovali Nemščino 1.

GLEDALIŠKI KLUB – SENTA TEHOVNIK KOLAR (7. - 9. razred)

VSEBINA: izbirni predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole. Namenjena mu je 1 ura tedensko, tj. 35 ur letno, oz. 32 ur v 9. razredu.

Predmet izhaja iz vsebin dramske vzgoje pri pouku književnosti v šoli, vendar jih dopolnjuje z novimi vsebinami in besedili.

CILJI: učenci s pomočjo učiteljice:

- pridobivajo bralno in gledališko kulturo,
- razvijajo zanimanje za sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav (mladinsko gledališče in gledališče za odrasle, lutkovno gledališče, ulično gledališče, variete),
- spoznavajo osnove dihalne tehnike, vadijo sproščeno govorno nastopanje, razvijajo domišljijo in iznajdljivost,
- pišejo in se pogovarjajo o besedilih in o predstavah, razvijajo zmožnosti gledališkega izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem, spoznavajo izrazna sredstva gledališča: šminka, frizura, kostumi, rekviziti, scenografija, luči, glasba, šumi,
- ustvarjajo besedila in manjše predstave, vadijo posamezne prizore iz dramskih besedil, nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini – pripravijo razredno oz. šolsko gledališko predstavo.

OCENJEVANJE: DA: branje besedila, izvedba igre.



MATEMATIČNE DELAVNICE 8 – MAJA PUGELJ OSTERMAN

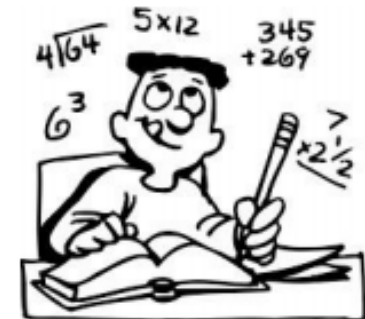
VSEBINA: predmet je namenjen učencem, ki se radi ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko.

CILJI: učencem na zanimiv način skušamo prikazati uporabo znanj, obravnavanih pri rednem pouku; matematična znanja poglobljamo v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike.

DEJAVNOSTI: zgodovina matematike, drugačna matematika, matematika s prepogibanjem papirja.

OCENJEVANJE: Učenec dobi v šolskem letu tri ocene. Ocenjuje se učenčevo delo pri pouku, njegov izdelek (plakat, kratka seminarska naloga, projekt). Temeljno pri predmetu ni ocenjevanje, temveč raziskovanje, razglabljanje in tudi matematično filozofiranje.

PRIPOMOČKI: karo zvezek A4.



ŠPANSKI JEZIK 2 - KATJA GRINTAL

CILJI:

- učenci razvijajo sposobnosti za učinkovito rabo španskega jezika kot sredstva za sporazumevanje;
- spoznavajo kulturo in civilizacijske posebnosti špansko govorečih narodov;
- s primerjanjem tuje kulture z lastno razvijajo stopen odnos do drugosti in drugačnosti, kar prispeva tudi k njihovemu osebnostnemu razvoju, obenem pa jim krepi lastno kulturno identiteto.

DEJAVNOSTI: Poslušanje glasbe, didaktične igre, aktivnosti z uporabo interaktivne table, branje krajših člankov iz španskih revij, interaktivne vaje, kvizi, ustne predstavitve.

OČENJEVANJE: dve ustni in dve pisni oceni.

PRIPOMOČKI: Zvezek, učbenik (učbeniški sklad) in delovni zvezek, ki ga je potrebno dokupiti.

OPOMBA: Na Španski jezik 2 se lahko prijavijo učenci, ki so v preteklem letu obiskovali Španski jezik 1.

OBDELAVA GRADIV LES – STANKA DEDO

LALE

VSEBINA: vrste in obdelava lesa.

CILJI: prepoznavajo različne vrste lesa, vedo, da ima les različno strukturo, razumejo, da les obdelujemo na različne načine, praktično obdelujejo les.

DEJAVNOSTI: rezanje, brušenje, lakiranje, sestavljanje ...

OČENJEVANJE: ocenjevanje teoretičnega in praktičnega znanja.

PRIČAKOVANJA: izdelava kovčka za orodje, pomoč pri izdelovanju darilc za prvošolce. Razstava praktičnih izdelkov v avli šole.

VERSTVA IN ETIKA – RENATA LESAR HRŽIČ

VSEBINA: verstva sveta, vzori in vzorniki, tradicionalne religije, reševanje nasprotij, človek in narava.

CILJI: pridobivajo objektivno znanje in razgledanost o posameznih verstvih, odkrivajo pestrost religijskih pojavov, prebujajo radovednost za verstva; razvijajo sposobnost razumeti druge ljudi; raziskujejo skupne vrednote vzornikov; učijo se sprejemati drugačnost in nanjo gledati strpno; spoznavajo kako različne vere gledajo na naravo in materialne dobrine.

DEJAVNOSTI: preko različnih čutil spoznavajo verstva (priprava predstavitev, kuhanje, obisk verske skupnosti, gibalna delavnica ...)

OČENJEVANJE: ocena predstavitve in sodelovanja pri pouku.

PRIČAKOVANJA: izdelava in predstavitev plakatov in elektronskih prosojnic, razstava plakatov in izdelkov na oglasni tabli družboslovja.

Za realizacijo tega predmeta predvidevamo 8 do 10 evrov dodatnih finančnih sredstev (za prevoz na obisk verskih skupnosti v Ljubljano).



LIKOVNO SNOVANJE 2 - mag. MILAN KASTELIC

VSEBINA: Likovno snovanje 2 se izvaja eno uro na teden. Predmet poučuje mag. Milan Kastelic.

CILJI: Pri teoretičnem in praktičnem delu učenci razvijajo občutljivost zaznavanja, vizualni spomin, domišljijo, motorično spretnost in likovno teoretsko znanje. Z likovnimi izraznimi sredstvi v različnih materialih oblikujejo likovne izdelke po domišljiji, opazovanju pojavov iz narave in okolja ter prevajajo ideje v likovni jezik. Sproščeno in ustvarjalno osmišljajo praktično delo, kjer ustvarjajo v različnih tehnikah slikanja, risanja, grafike, 3D oblikovanja in fotografije.

DEJAVNOSTI: Risanje, slikanje, 3D oblikovanje, uvajanje novih načinov izražanja in tehnik.

OČENJEVANJE: Številčno ocenjevanje izdelkov 1 - 5.

PRIČAKOVANJA: Realizacija kvalitetnih likovnih del, razvijanje ustvarjalnosti, razstava likovnih izdelkov v šolski avli. Predmet likovno snovanje je nadgradnja likovnega znanja in odlična priprava na sprejemni izpit za učence, ki želijo nadaljevati izobraževanje na šolah s poudarkom na likovno umetniških smereh.

POTREBŠČINE: Potrebščine so enake kot pri rednem pouku likovne umetnosti. Učenci občasno dokupijo še kakšno tubo barve, ki jo porabijo, sicer pa je material na razpolago v šoli.



OPOMBA: Na Likovno snovanje 2 se lahko prijavijo učenci, ki so v preteklem letu obiskovali Likovno snovanje 1.

MULTIMEDIJA – MAJA PUGELJ

OSTERMAN

VSEBINA: prepoznavna prednosti multimedijske informacije, izdelava računalniške predstavitev, preglednice, grafikona, videa.

CILJI: učenci znajo izdelati računalniško predstavitev, vnesti in oblikovati podatke v preglednico, izdelati računalniško sliko, grafikon, video, uporabiti podatke z interneta, napisati zahtevnejši algoritem in program.

DEJAVNOSTI: pripravijo multimedijsko predstavitev in pri tem uporabijo besedilo, zvok in sliko. Na koncu svoj izdelek javno predstavijo.

OCENJEVANJE: ena ustna ocena in dve oceni izdelka.

PRIČAKOVANJA: vsak učenec samostojno izdelava svojo predstavitev.

PRIPOMOČKI: USB ključek.



ANSAMBELSKA IGRA – VITA MEKINDA

VSEBINA: Ustvarjanje in poustvarjanje glasbenih kompozicij.

CILJI: Usvojijo temeljne tehnike igranja na inštrumente (elektronske, Orffove, posamezne klasične, ljudske,...) in vokalne tehnike;

poustvarjajo vokalne, inštrumentalne in vokalno - inštrumentalne vsebine; predstavljajo svoje poustvarjalne in ustvarjalne dosežke na šolskih prireditvah.

DEJAVNOSTI: Izvajanje (pevsko, inštrumentalno), poslušanje, ustvarjanje, interpretiranje,...

OCENJEVANJE: Ocenjevanje (področje ustvarjanja, izvajanja - predstavitev na odru).

PRIČAKOVANJA: Nastopi na šolskih in zunajšolskih prireditvah.

PRIPOMOČKI: Notni zvezek



ŠPORT ZA SPROSTITEV - NATAŠA TURŠIČ

VSEBINA: športne aktivnosti, s katerimi pripomoremo k sprostitvi telesa po vsakodnevnih šolskih naporih.

CILJI: razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti z namenom izboljšanja kvalitete preživljanja prostega časa; izpopolniti tehnične in taktične elemente posameznih športov z namenom lažje vključitve v rekreativne programe; oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja in do pomena sprostitve po učnih naporih.

DEJAVNOSTI: odbojka, hokej, badminton, nogomet, tenis, odbojka na mivki, kolesarjenje, t-ball, ultimate frisbi, tek.

OCENJEVANJE: tri ocene (odbojka, hokej, badminton – ocena igralne uspešnosti).

PRIČAKOVANJA: učenci bodo osvojili nekaj dodatnih znanj (kot nadgradnja pouka športa), ki jih bodo lahko v večji meri uporabili v igralnih situacijah.

PRIPOMOČKI: športna oprema (isto kot pri pouku športa), izpravno kolo (predvidoma junija 2023).



POSKUSI V KEMIJI – VERONIKA PAJK

VSEBINA: Jedro izbirnega predmeta POK predstavljajo eksperimenti. Učenci skoraj vsako uro izvedejo eksperiment, samostojno ali v skupinah.

SPLOŠNI CILJI:

- utrdijo in poglobijo znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela,

- razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo, urijo se v osnovnih tehnikah laboratorijskega dela,

- seznanijo se z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju,

- razvijajo sposobnosti načrtovanja, izvajanja, opazovanja, zbiranja, beleženja, analize, postavljajo zaključke in ocenijo smiselnost rezultatov.

DEJAVNOSTI: eksperimentalno delo, projektno delo, iskanje podatkov, opazovanje, terensko delo, pogovor, diskusija predstavitev in analiza rezultatov, ugotovitev.

OCENJEVANJE: eksperimentalne spretnosti in veščine, procesiranje podatkov, znanje, spretnosti in uporabo, izdelke učencev.

