

V spodnjem sivem okvirčku so rešitve včerajšnjih nalog iz delovnega zvezka (drugi del). Če ste rešili pravilno, si obkljukajte. Če ste se zmotili, prečrtajte napačno in napišite pravilno rešitev.

DZ (drugi del), str. 85–87/13., 14., 15., 16., 17., 19. naloga

13. naloga:

Povedali so mi, da moram pešačiti do vasi še uro in pol.
Peter je mamo poslušal samo na pol.

14. naloga:

Tri pari protipomenk od: ogrevajo – ohlajajo; lažji – težji; topel – hladnejši; kopno – morje;
ponoči – čez dan

15. naloga:

Kje nastane veter?	Veter nastane v naravi.
Kako nastane?	Veter nastane tako, da naredi zamenjavo med lažjim, toplejšim zrakom in težjim, hladnejšim.
Kako poteka?	Piha vedno v isti smeri.
Kaj povzroči?	Prevračanje tovornjakov, razburkano morje, močno plimovanje, poplavljanje obal, neprijetne zimske temperature, taljenje snega, sprožanje plazov.

16. naloga:

a) Vetrov, ki **pihajo** po površju, pogosto **ne moremo** predvideti, **obstajajo** pa vetrovi, ki **pihajo** vedno v isti smeri. Na območjih ob ekvatorju, kjer **je** toplo vse leto, **se** zrak **dviga** in **potuje** proti severu, kjer **je** hladneje. Spotoma **se** zrak **ohladi** in ponovno **spusti** proti površini Zemlje.

b) **predvideti**

c) **Glagol v neosebni glagolski obliki se imenuje nedoločnik.**

č) **Glagoli so v različnih glagolskih časih.**

Vsi glagoli so v sedanjiku.

Vsi glagoli so v ednini.

Nekateri glagoli so v ednini, nekateri v množini.

En glagol je v 1. osebi, drugi so v 3. osebi.

Vsi glagoli so v 3. osebi.

Vsi glagoli so v trdilni obliki.

Eden od glagolov je zanikan.

Nekaj glagolov ima tudi besedico se.

Dva glagola imata tudi besedico se.

V besedilu so trije glagoli z besedico se, čeprav je ta besedica samo dvakrat napisana. Dviga se (dvigati se), se ohladi (ohladiti se), se spusti (spustiti se).

17. naloga:

A Časopisni članek o vetru.

B Opis naravnega pojava – vetra.

C Javno obvestilo o nevarnosti vetra.

Č Pripoved o doživljanju hudih sunkov vetra.

19. naloga:

Vetrovi najpogosteje nastanejo v naravi.

Pozor, sunki vetra bodo presegali hitrost 100 km/h!

Kateri vetrovi so globalni vetrovi?

Danes bomo ponovili snov, ki smo jo letos že obravnavali, ko smo govorili o razmerjih. Kar je v spodnjem okvirčku, prepisite **v zvezek za jezikovni pouk**. Uporabite **modro**, **zeleno** in **rdeče** pisalo.

VZROK IN POSLEDICA

16. 4. 2020

V življenju se dnevno srečujemo z vzroki in posledicami.

Ker poteka pouk na daljavo, se s sošolci ne vidimo. (2 glagola – dvostavčna poved)

Zakaj se s sošolci ne vidimo? Ker poteka pouk na daljavo.

Prvi del povedi je **VZROK**, prepoznamo ga po besedici **KER**. Vzrok lahko izrazimo tudi v enostavčni povedi. V tem primeru veznik **KER** nadomesti veznik **ZARADI**, vejice pa ne potrebujemo.

Zaradi pouka na daljavo se s sošolci ne vidimo. (1 glagol – enostavčna poved)

Vzročno razmerje spremenimo v posledično tako, da na začetku prvega dela povedi **izpustimo veznik KER**, na začetku drugega dela povedi (za vejico) pa uporabimo veznik **ZATO**.

Pouk poteka na daljavo, zato se s sošolci ne vidimo. (2 glagola – dvostavčna poved)

Ob pretvorbah smo pozorni na vrstni red besed, saj ga je v večini primerov treba malo spremeniti.

V delovnem zvezku (drugi del) na str. 91, 92 rešite 6. in 7. nalogo.

Danes je četrtek, torej imate na urniku tudi dopolnilni pouk slovenščine. V šolski e-učilnici najdete vaje za utrjevanje glagola.

Polona Bartol, mag. prof. slov.