



A	Ime in priimek, razred:	Odstotki:	Ocena:
---	-------------------------	-----------	--------

Ustno ocenjevanje znanja	27,5 tč./
<p>1. V spodnji povedi poišči besedne vrste, ki smo se jih do zdaj učili, in jim določi oblikoslovne lastnosti. (10 + 3,5 + 4 + 2) Kateri je nedoločnik osebne glagolske oblike 'more'? (1)</p> <p style="text-align: center;"><i>V rudarskem mestu stoji kup objektov z bogato kulturno dediščino, ki pa jih občina ne more obnoviti.</i></p> <p>Samostalnikom določi osnovo in končnico. (2)</p> <p>Stopnjuj lastnostni pridevnik. (1)</p>	23,5 tč./
<p>2. Spodnje povedi postavi v prihodnjik. (1,5) Zaničaj prvo poved. (1) Podčrtane osebne glagolske oblike postavi v nedoločnik. (1,5)</p> <p style="text-align: center;"><i>Pismonoša <u>mora</u> pohiteti z dostavo paketa.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Greta ne <u>more</u> preboleti Gašperja.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Valter <u>se prebuja</u> že pol ure.</i></p>	4 tč./

OCENA	nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
ODSTOTKI	0–49 %	50–64 %	65–79 %	80–89 %	90–100 %



B	Ime in priimek, razred:	Odstotki:	Ocena:
----------	-------------------------	-----------	--------

Ustno ocenjevanje znanja	26,5 tč./
<p>1. V spodnji povedi je napaka. Poišči jo in jo popravi. (1)</p> <p style="text-align: center;"><i>Če pojedete štiri jušne žlice jogurta, boste bili brez nadležnih aft.</i></p> <p>V zgornji povedi poišči besedne vrste, ki smo se jih do zdaj učili, in jim določi oblikoslovne lastnosti. (6 + 4 + 2,5 + 1)</p>	14,5 tč./
<p>2. V spodnjih povedih podčrtaj glagole. (1,5) V kateri časovni obliki so glagoli? (1,5) Povedi zanikaj. (3) V povedih poišči neosebni glagolski obliki in ju poimenuj. Razloži, kdaj ju uporabljamo. (2)</p> <p style="text-align: center;"><i>Mož in žena morata vstati zgodaj zjutraj.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Sonce je zašlo kmalu po 17. uri.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Prihodnje leto bom šel darovat svojo kri.</i></p>	8 tč./
<p>3. katero razmerje prepoznaš med spodnjima stavkoma? (0,5)</p> <p style="text-align: center;"><i>Ker želim iti študirat na medicinsko fakulteto, moram skrbeti za lepe ocene.</i></p> <p>Zgornjo dvostavčno poved spremeni tako, da bo izraženo posledično razmerje. (1)</p>	1,5 tč./
<p>4. V spodnjem premem govoru, zapisanem z velikimi tiskanimi črkami, manjkajo ločila. Prepiši ga s pisanimi črkami, dodaj ločila in pazi na veliko in malo začetnico. (1) Obkroži spremni stavek in spremeni njegov položaj. (1,5)</p> <p style="text-align: center;"><i>PATRIK JE ZADOVOLJINO DEJAL TALE ČOKOLADNA TORTICA JE PA RES OKUSNA</i></p>	2,5 tč./

OCENA	nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
ODSTOTKI	0–49 %	50–64 %	65–79 %	80–89 %	90–100 %



C	Ime in priimek, razred:	Odstotki:	Ocena:
---	-------------------------	-----------	--------

Ustno ocenjevanje znanja	27 tč./
<p>1. V spodnji povedi poišči besedne vrste, ki smo se jih do zdaj učili, in jim določi oblikoslovne lastnosti. (6 + 3,5 + 4)</p> <p><i>Če se pogosto izpostavljam smrdljivemu tobačnemu dimu, se lahko pojavijo zdravstvene težave kot pri kadilcu.</i></p> <p>Samostalnikom določi osnovo in končnico. (2)</p> <p>Katero razmerje med stavkoma je izraženo v zgornji povedi? Obkroži veznik. (0,5 + 0,5)</p>	16,5 tč./
<p>2. Za katera lastna imena gre? (1,5) Zapiši jih s pisanimi črkami. Pazi na veliko in malo začetnico. (1,5) Razloži njihov zapis. (3)</p> <p>IVANJE SELO, LOGARSKA DOLINA, OSNOVNA ŠOLA PREŽIHOVEGA VORANCA LJUBLJANA</p>	6 tč./
<p>3. Spodnje lastnostne pridevnike stopnuj v smiselnih povedih. Poimenuj tudi stopnje. (3 + 1,5)</p> <p>nizek, rdeč, prijazen</p>	4,5 tč./

OCENA	nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
ODSTOTKI	0–49 %	50–64 %	65–79 %	80–89 %	90–100 %