

THIS IS ME

GOVORNI NASTOP – 4. razred

ROK ZA ODDAJO:

- PISNI OSNUTEK: do 15. 5. 2020

- POSNETEK: do 29. 5. 2020

Govorni nastop poteka v angleškem in slovenskem jeziku (obnova knjige). Govorni nastop traja **vsaj 2 minuti (minuto in pol v angleškem jeziku, ostalo je lahko v slovenščini, če ste prebrali knjigo).**

Učenci izberejo **vsaj tri teme** s seznama. Pri tem lahko uporabijo predlagane iztočnice pri posamezni temi ali dodajo svoje. Pri sestavljanju besedila si lahko pomagajo z zvezkom in delovnim zvezkom, saj smo večino tem obravnavali že pri pouku.

Učenci svoji učiteljici najprej pošljejo v pregled **pisni osnutek** govornega nastopa. Takoj ko učenec prejme pregledan osnutek in navodila za oddajo, se lahko začne pripravljati na govorni nastop. Priporočamo, da se učenci poskusno posnamejo (preko telefona ali računalnika) ter si posnetek nato ogledajo in ga po potrebi izboljšajo. Pri tem naj še posebej pazijo na **izgovorjavo** (v pomoč je lahko spletni slovar PONS – s klikom na zvočnik ob besedi lahko slišite izgovorjavo).

Učenci med snemanjem govornega nastopa **ne smejo** brati svojega besedila, lahko si pripravijo le oporne točke. **Gledajo naj naravnost v kamero.** Če želijo, lahko pokažejo fotografije ali druge predmete, ki se nanašajo na predstavitev.

Učenci svoji učiteljici pošljejo končni **posnetek**. Učenci prejmejo komentar posnetka in oceno. Kako se posnamejo, pogledajo navodila v dokumentu, ki je poleg tega.

Pomembno! Učencem, ki že imajo tri ocene (nujno 1 oceno v 2. polletju), **ni treba predstaviti govornega nastopa.** Če so se pripravljali in trudili za govorni nastop, pa seveda lahko, saj lahko le-ta dodatna ocena pripomore k izboljšanju zaključne ocene.

OCENA	OPISNIKI – kriteriji za ocenjevanje govornega nastopa
5	- v vseh pogledih ustreza zahtevanim pogojem; jezikovno bogato, občasno presega znano besedišče; strukture so raznolike, pravilno uporabljene, poizkus rabe težjih, novih struktur; vsebinsko ustreza zahtevam.
4	- vsebinsko ustrezno; raba naučenega besedišča in nekaj dodatnih izrazov; pravilna raba naučenih struktur; občasne napake pri rabi novih struktur; vsebinsko in oblikovno ustrezno; izdelek je plod samostojnega dela.
3	- vsebinsko še ustrezno, a nedodelano ali površno; besedišče skromno, se ponavlja; ustrezna raba osnovnih struktur z občasnimi napakami; vsebinsko ustrezno; izdelek je plod samostojnega dela.
2	- vsebinsko ustrezno, a skromno; omejeno besedišče, več napak, ki se ponavljajo; izdelek je plod samostojnega dela.
1	- neustrezna vsebina; pomanjkljivo besedišče s pogostimi napakami; večje napake pri rabi osnovnih struktur; branje besedila; ne zadošča predpisanim zahtevam.

MY BOOK

Učenci, ki so knjigo s seznama pred zaprtjem šole že prebrali, lahko obnovo (v slovenščini ali angleščini) vključijo v govorni nastop.

Teme so razporejene po vrsti, kot so v učbeniku in delovnem zvezku. Pod temami je zapisanih nekaj iztočnic, lahko oblikujete svoje in dodate svoje primere živali, igrač, sob...:

ME AND MY FRIENDS

I'm David. I'm 9 years old. I have got.... My favourite number / colour / pet is...

My best friend is...

He / She is 10 years old.

He / She likes...

He / She has got....

ANIMALS

I like...

Dogs are...

I'm scared of...

I have got...

My favourite animal is...

TOYS

I have got a / an...

My favourite toy is...

My teddy bear is big / small / old / new...

MY FAMILY

My name is...

My mum's name is...

I have got three sisters.

My mother is 33 years old. She has got one brother.

MY HOME

I live in...

My room is...

My favourite room is a / an...

In my room I have got...

MY SCHOOL

In my bag I've got...

My pencil is...

WEATHER

I like sunny weather.

In the summer....

