

7.B – četrtek, 3. teden

Učenci pozdravljeni!

Prejšnjo uro smo spoznavali dejavnike, ki vplivajo na podnebje ter razporeditev padavin v Aziji. S pomočjo karte ponovite, katera območja so najbolj namočena in katera so tista, ki prejmejo najmanj padavin.

DOMAČA NALOGA: MONSUNI (imate čas še do četrтка, da mi pošljete dogovorjeno, v zvezku pa bi že moralo biti!)

Danes bomo kar nadaljevali, kjer smo prejšnjo uro končali. Pogledali bomo značilne podnebne tipe, ki jih srečamo v Aziji ter značilnosti rastlinstva. Tvoj UČBENIK naj bo odprt na strani 76 in 77; saj boš s pomočjo karte in besedila izpolnil tabelo, ki jo boš pred tem NARISAL V ZVEZEK! S * označi tistega, ki v Evropi ni bil prisoten.

Tip podnebja	Območje	Opis podnebja	Opis rastlinstva
SREDOZEMSKO			
PUŠCAVSKO			
EKVATORIALNO			
MONSUNSKO			
CELINSKO			
ZMERNO HLADNO			
TUNDRSKO			
GORSKO			

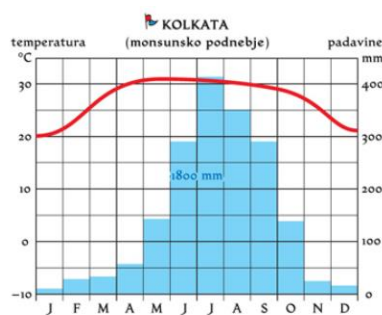
Naj ti gre delo dobro od rok. Rešitve pošljem naknadno! Kar potrudi se sam! (na str.76 v www.irokus.si imaš nekaj uporabnih filmčkov!)

PREVERIM SVOJE DELO IN RAZISKUJEM NAPREJ!

No, učenci, pa smo spet skupaj. V prejšnji uri ste morali izpolniti tabelo tipov podnebij in rastja, ki jih srečamo v Aziji. Kateri tip podnebja si označil (z *), da ga v Evropi nismo srečali? Odgovore bom zapisala le za te; ostale že poznamo.

Pravilen odg. je *ekvatorialno, puščavsko in monsunsko*. Pa pogledjmo, kako si izpolnil tabelo. Vse smo spoznali že v 6.r 😊)

Tip podnebja	Območje	Opis podnebja	Opis rastlinstva
PUŠČAVSKO	Arabski polotok in notranost Azije (za Himalajo)	Celo leto vroče, visoke temperature, malo ali skoraj nič padavin; podnevi vroče, ponoči se lahko zelo ohladi	Zelo malo rastja, razen v oazah. Rastje je prilagojeno suši. (<i>se še spomniš kako?</i>)
EKVATORIALNO	Indonezijsko otočje, deli ob ekvatorju	Zelo vroče, visoke temperature čez celo leto, veliko padavin, visoka vlažnost	Tropski deževni gozd (intenzivno ga izsekavajo – <i>morda veš zakaj?</i>), ob rekah pa džungla, tudi MANGROVE (UČ, str. 77)
MONSUNSKO	J in JV Azija, Indijski in Indokitajski polotok	Visoke temperature, ter menjavanje sušne in deževne dobe.	Monsunski gozd, podoben tropskemu, le da v sušni dobi drevesa odvržejo liste. V večini izkrčen.



Monsunsko podnebje prikazuje klimogram levo.

Ustno odgovori z DA ali NE.

- Največ padavin pade poleti.
- Padavine so enakomerno razporejene preko celega leta.
- Najnižja povprečna mesečna temp.je 20° C.

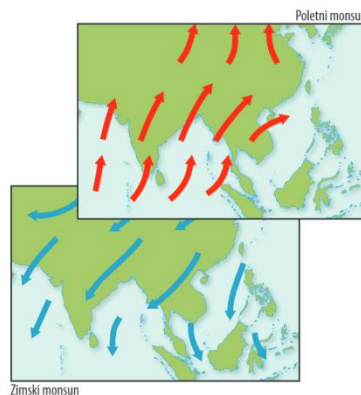
d) Temp.razlika med najtoplejšim in najhladnejšim mesecem je več kot 20°

e) Kalkuta prejme skupaj letno več kot 1800 mm padavin.

f) V decembru pade več kot 50 mm padavin.

MONSUN (oglej si): Klikni znak za film ob naslovu na spodnji strani!

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RSV7UC&pages=92&layout=single>



PREVERI TVOJ ZAPIS O MONSUNIH!

Če ga nisi zapisal, to naredi sedaj!

- Nastajajo zaradi razlik v segrevanju kopnega in morja (poleti se kopno segreva hitreje kot morje!)
- POLETNI MONSUN je topel in vlažen, piha iz morja proti kopnemu in prinaša padavine (glej karto padavin, atlas, str. 92), Velikokrat povzroči poplave.
- ZIMSKI MONSUN je mrzel in suh, piha iz kopnega proti morju (sušno obdobje)
- Oglej si filmček na povezavi (levo), da si boš lažje predstavljal.

PA RAZISKUJMO MONSUNE ŠE NAPREJ..... Učbenik odpri na strani 92 in preberi besedilo.

Med branjem besedila ugotovi, zakaj prihaja do poplav v monsunki Aziji in kakšne so posledice. Preglednico (po svoje) nariši v zvezek.

A) V preglednico vpiši vzroke in posledice poplav v Bangladešu.



B) V monsunki Aziji gledajo na poplave precej drugače kot pri nas. Preberi odlomek iz dnevnika indijske deklice in napiši, kakšen je njihov odnos do vsakoletnega deževja in poplav.

Julij 2011

Oče nenehno spremlja poročila in napovedi vremenoslovcev. Skupaj z njim vsi nestrpnostno pričakujemo prihod deževja. Polja so pripravljena, in če deževje ne bo prišlo pravočasno, bo pridelek uničen.

Avgust 2011

Silovito dežuje. V hiši ni več nobenega suhega prostora. Toda življenje poteka nemoteno naprej. Otroci hodimo v šolo, starši v službo. V nekaterih predelih države je zaradi poplav in plazov moralo zapustiti domove več kot milijon ljudi. Oče se boji, da bo nadaljevanje deževja uničilo ves pridelek.



MED BRANJEM BESEDILA V UČBENIKI SI

ZASLEDIL ŠE ENO VREMENSKO
NEVŠEČNOST. KATERO?

ZAKAJ IN KJE NASTAJA?

Napiši v zvezek!

