

Šestošolci pozdravljeni!

Upam, da ste praznike preživeli lepo. Verjamem, da ste okusili velikonočne dobrote in se spočili od šolskih obveznosti.

Sedaj pa bomo nadaljevali z našim delom. Počasi, kot se za po-praznično obdobje spodobi 😊

Pripravila sem vam vprašanja za ponavljanje in utrjevanje predelane učne snovi, kateremu bo sledilo tudi ocenjevanje. Nič se bat, časa, da snov utrdite, boste imeli dovolj. Vprašanja sem razdelila po tematskih sklopih in **zahtevnosti**: *minimalna-nižja znanja*, *temeljna-sredna znanja* in *zahtevnejša-višja znanja*.

ČLOVEK USTVARJA

- opiši primere človeških bivališč in naselij v posameznih zgodovinskih obdobjih (zavetišče, bivališče, kolišče, gradišče, zemljanka, šotor, piramida, svetišče, rimski tabor, grad, kmečko bivališče, srednjeveško mesto in samostan, nebotičniki in stolpnice, premostitveni objekti...),
- primerjaj in pojasni podobnosti in razlike v bivališčih in naseljih nekoč in danes,
- navedi vrste gradbenega materiala ter sklepaj o namembnosti bivališč, (naravni in umetni gradbeni material, gradbeni pripomočki)
- opiši najdbo kolesa na Ljubljanskem barju (material, starost, uporaba),
- pojasni, zakaj je kolo eden najpomembnejših izumov,
- primerjaj razne izume skozi zgodovino (ogenj, pisava, kolo, vodno kolo, parni stroj, motor na notranje izgorevanje, elektrika, avtomobil, telefon, atomska energija ..) in sklepaj o njihovem vplivu na spremembe v življenju ljudi,

ZAČETKI ZNANOSTI

- pojasni vzroke za nastanek znanosti v času prvih visokih kultur,
- naštej nekaj znanosti in opiši njihove glavne dosežke,

NAČIN ŽIVLJENJA

- primerjaj vlogo in pomen družine skozi zgodovino,
- opiši tipe družine skozi zgodovino,
- primerjaj položaj moških, žensk in otrok skozi zgodovino,
- opiši značilnosti vzgoje otrok skozi zgodovino,
- primerjaj in opiši razlike in podobnosti v življenju na podeželju in v mestih skozi zgodovino,
- sklepaj o pomenu pravil za sožitje življenja v skupnosti.

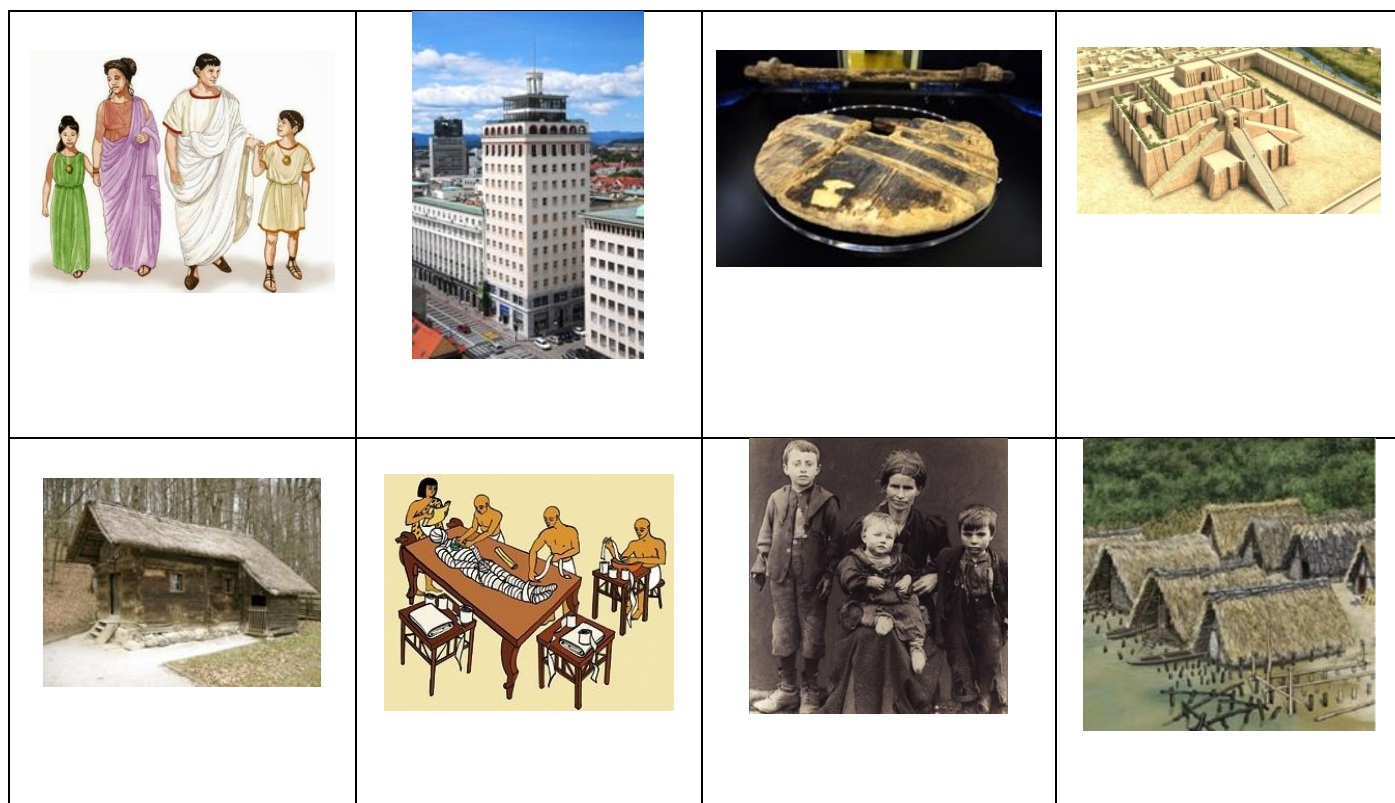
Vir za standarde znanja: https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_zgodovina.pdf, pridobljeno 14. 4. 2020

Seveda pa ne smete pozabiti: Kaj je zgodovina? Kdo jo proučuje in raziskuje? Katere zgodovinske vire poznamo? Katere ustanove vire hranijo, razvrščajo, pregledujejo, ohranjajo ..? Katera so zgodovinska obdobja? Njihove značilnosti in čas trajanja?

Določanje tisočletja, stoletja in desetletja.

Letnica	T	S	D
2020			
1309			
584			
60			

Pod slike zapiši kaj/koga predstavljajo. Opiši jih še ustno s 3 različnimi podatki.



Ponavljaj tudi z učnimi listi, ki si jih dobil pri pouku!

Tisti, ki ste že razmišljali, da bi **pripravili predstavitev/nastop** posamezne teme iz poglavja: KULTURNA DEDIŠČINA, ŠEGE IN NAVADE ga kar začnite pripravljati. Če imate kakšno vprašanje v zvezi z izdelavo predstavitve mi pišite. Upoštevajte kriterij, ki sem ga predstavila pri pouku. Kriterij je objavljen na šolski spletni strani, lahko si ga pogledate [tukaj](#).

Kako bo z ocenjevanjem in predstavitvami/nastopi boš pravočasno obveščen.

Večina vas je **nalogo za zgodovino** (vživiljanje v družinskega člana, 8 povedi) že opravila. Posamezniki, ki tega še niste naredili, jo naredite in čim prej pošljite na renata.lesar@sola.velike-lasce.si.

