

MATEMATIKA

- Danes si najprej preberi razlago, nato imaš nalogo v karo zvezku.

Pretvarjanje merskih enot dolžine je lahko zelo enostavno. Samo dobro moraš pomisliti.

Ves čas poudarjam, da je potrebno znati tabelo, ki smo jo zapisali v zvezek.

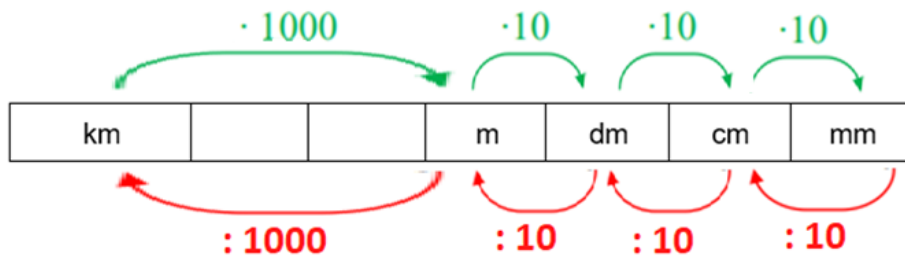
Če tega še ne znaš, ti bo zelo težko.

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 km = 1000 m | 1000 m = 1 km |
| 1 m = 10 dm = 100 cm = 1000 mm | 1000 mm = 100 cm = 10 dm = 1 m |
| 1 dm = 10 cm = 100 mm | 100 mm = 10 cm = 1 dm |
| 1 cm = 10 mm | 10 mm = 1 cm |

Če je zgornja tabela pretežka, imaš vse te rešitve napisane v spodnji tabeli, kjer so merske enote razporejene po velikosti od največje do najmanjše – le med km in m sta dva prazna prostorčka (ker je 1 km = 1000 m):

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|--|----------|-----------|-----------|-----------|
| | km | | | m | dm | cm | mm |
|--|-----------|--|--|----------|-----------|-----------|-----------|

Prejšnjo uro, sem vam prikazala pretvarjanje s pomočjo skokov po tej tabeli:



Danes vam prikažem še en način pretvarjanja, tokrat z vpisovanjem v tabelo.

PRETVARJANJE IZ VEČJE V MANJŠO ENOTO:

Najprej si narišemo tabelo in razporedimo merske enote po velikosti.

Ne pozabi na prosti mesti med km in m.

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|--|----------|-----------|-----------|-----------|
| | km | | | m | dm | cm | mm |
| | | | | | | | |

1. Primer $8 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

Prvi korak: Najprej pogledamo merske enote. Katere imamo? V našem primeru imamo decimetre in milimetre.

Kje najdemo dm in mm v tabeli? Pokaži.

| | km | | | m | dm | cm | mm |
|--|----|--|--|---|---|----|---|
| | | | | |  | |  |

Drugi korak: 8 vpišemo pod decimetre.

| | km | | | m | dm | cm | mm |
|--|----|--|--|---|----|----|----|
| | | | | | 8 | | |

Tretji korak: Do polja z milimetri vpišemo ničle (ker nas zanima, koliko mm je to).

| | km | | | m | dm | cm | mm |
|--|----|--|--|---|----|----|----|
| | | | | | 8 | 0 | 0 |

Četrti korak: Preberemo nastalo število. To je 800 in dopolnimo nalogo. $8 \text{ dm} = 800 \text{ mm}$

2. Primer: $43 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

Prvi korak: Pogledamo merske enote: meter in decimeter.

Drugi korak: Število 43 vpišemo tako, da se zadnja številka nahaja v polju z metri.

POZOR: V vsak prostorček lahko vpišemo samo ENO številko!!!!

| | km | | | m | dm | cm | mm |
|--|----|--|---|---|----|----|----|
| | | | 4 | 3 | | | |

Tretji korak: Do polja z decimetri vpišemo ničle (ker je taka naloga – koliko dm je 43 m).

| | km | | | m | dm | cm | mm |
|--|----|--|---|---|----|----|----|
| | | | 4 | 3 | 0 | | |

Četrti korak: Preberemo število 430 in dopolnimo nalogo. $43 \text{ m} = 430 \text{ dm}$

PRETVARJANJE IZ MANJŠE V VEČJO ENOTO:

3. Primer: **50 mm = _____ cm**

Prvi korak: Vpišemo 50 v tabelo tako, da se zadnja številka nahaja v polju z milimetri, ker imamo 50 mm.

POZOR: V vsak prostorček lahko vpišemo samo ENO številko!!!!

| | km | | | m | dm | cm | mm |
|--|----|--|--|---|----|----|----|
| | | | | | | 5 | 0 |

Drugi korak: Pri enoti, ki jo iščemo, naredimo črto. V našem primeru so to centimetri.

| | km | | | m | dm | cm | mm |
|--|----|--|--|---|----|----------|----|
| | | | | | | <u>5</u> | 0 |

Tretji korak: Preberemo število, ki se nahaja do črte. Ugotovimo, da je **50 mm = 5 cm**

4. Primer: **300 cm = _____ m**

Prvi korak: Vpišemo 300 v tabelo tako, da se zadnja številka nahaja v polju s centimetri, ker imamo 300 cm.

POZOR: V vsak prostorček lahko vpišemo samo ENO številko!!!!

| | km | | | m | dm | cm | mm |
|--|----|--|--|---|----|----|----|
| | | | | 3 | 0 | 0 | |

Drugi korak: Pri enoti, ki jo iščemo, naredimo črto. V našem primeru je to pri metrih.

| | km | | | m | dm | cm | mm |
|--|----|--|--|----------|----|----|----|
| | | | | <u>3</u> | 0 | 0 | |

Tretji korak: Preberemo število, ki se nahaja do črte. Ugotovimo, da je **300 cm = 3 m**

Če imaš to tabelo za pomoč pri pretvarjanju, narišeš eno tabelo in v njo lahko vpisuješ več primerov – v pomoč so ti že narisani kvadratici v karo zvezku.

Zgornji primeri bi bili v tabeli prikazani takole:

| | km | | | m | dm | cm | mm |
|--|----|--|---|---|----|----|----|
| | | | | | 8 | 0 | 0 |
| | | | 4 | 3 | 0 | | |
| | | | | | | 5 | 0 |
| | | | | 3 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | |

- Sedaj pa se še sam preizkusi z vpisovanjem v tabelo. Nariši si tabelo v karo zvezek:

| | km | | | m | dm | cm | mm |
|--|----|--|--|---|----|----|----|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Iz včerajšnje naloge si izberi 10 primerov iz različnih stolpcev in jih reši s pomočjo vpisovanja v tabelo. Tako boš sedaj preveril ali si včeraj izračunal prav.

Si vse prav izračunal?

Kateri način pretvarjanja ti je bolj razumljiv?
Uporabljaljaj tistega, ki ti je lažji.

Če ti pretvarjanje še vedno ne gre, mi piši na elektronsko pošto.

SLOVENŠČINA

Tekoče glasno in pravilno branje je zelo pomembna veščina. Danes ponovno beri. Če imaš doma kakšno zbirko pesmi, potem beri pesmi. Drugače pa beri knjigo. Lahko je to tudi elektronska knjiga. Beri 20 minut glasno.

Če tudi knjige nimaš nobene, elektronske pa ti niso domače, potem beri snov v učbeniku za naravoslovje ali družbo.

ŠPORT

Danes je lepo vreme. Odidi ven na svež zrak in se veliko gibaj.

Če imaš le dovolj prostora, izvedi naslednje vaje:

- 5 gimnastičnih vaj po lastni izbiri za ogrevanje
- teci 5 minut (najprej počasi, potem hitro, nato spet počasi)
- hopsaj
- skači po eni nogi
- poskakuj sonožno
- izvedi prisunske korake v desno
- izvedi prisunske korake v levo

Če katere od vaj ne moreš izvesti, jo nadomesti z vajami po lastni izbiri.

DRUŽBA

Danes je na vrsti ponavljanje in utrjevanje snovi pri družbi. Ponavljali bomo v učbeniku od 20. do 29. in od 42. do 49. strani.

Vsako poglavje preberi v učbeniku in v zvezku. V pomoč pri učenju in ponavljanju so spodnja vprašanja:

ALI ZNAM DRUŽBO?

1. Kaj so otrokove pravice? Po čem se razlikujejo od pravic za vse ljudi?
2. Zakaj je pomembno, da imamo pravice, dolžnosti in odgovornosti?
3. Naštej in opiši otrokove pravice in dolžnosti.
4. Na koga se lahko obrneš, če so ti pravice kršene?
5. Predstavi nekaj primerov kršenja otrokovih pravic.
6. Nariši vetrovnico in določi glavne in stranske strani neba.
7. Določi strani neba s kompasom, z uro, s soncem ali senco.
8. Katere sestavine mora imeti zemljevid?
9. Za kaj je posamezna sestavina zemljevida pomembna?