

ŠPORT

Danes bomo opravili nekaj vaj za jogo. K vajami lahko spodbudiš tudi ostale družinske člane.

10 MINUT JOGE
Vsak položaj obdrži za 30 sekund. Ponovi večkrat na dan.

MATEMATIKA

1. Rešitve prejšnje naloge:

DZ 56/1 1 dm ima 100 mm.

1 m ima 1000 mm.

DZ 56/2 (Meritve se lahko razlikujejo za 1 milimeter!!!)

RADIRKA 3 cm

ZNAMKA 3 cm 3 mm

KLJUČ 3 cm 8 mm

SPONKA 3 cm

RDEČA BARVICA 6 cm 6 mm

ŠILČEK 2 cm 8 mm

POKROVČEK OD PERESA 5 cm 7 mm

2. Ponovitev:

Že znaš to tabelo, ki smo jo zapisali v karo zvezek? Če ti kaj manjka, dopolni.

Sedaj jo moraš nujno znati na pamet!

$$1\text{ m} = 100\text{ cm}$$

$$1\text{ m} = 10\text{ dm}$$

$$1\text{ m} = 100\text{ cm}$$

$$1\text{ dm} = 10\text{ cm}$$

$$1\text{ cm} = 10\text{ mm}$$

$$1\text{ dm} = 100\text{ mm}$$

$$1\text{ m} = 1000\text{ mm}$$

$$1\text{ m} = 100\text{ cm} = 10\text{ dm} = 1000\text{ mm}$$

$$1\text{ dm} = 10\text{ cm} = 100\text{ mm}$$

V pomoč pri učenju naj ti bo razpored merskih enot po velikosti od največje do najmanjše:

m	dm	cm	mm
----------	-----------	-----------	-----------

3. Pretvarjanje merskih enot

Preberi si spodnjo razlago in si zraven zapisuj primere.

Če velja, da je $1\text{ cm} = 10\text{ mm}$, potem je $5 \cdot 10\text{ mm}$
 $5\text{ cm} = 50\text{ mm}$

Kako to izračunam? Nad enoto si zapiši račun – glej zeleno obkrožen del.

Kako pa izračunaš: $3\text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ mm}$?

- Naprej moraš vedeti, da ima $1\text{ dm} = 100\text{ mm}$ (To naj bi že znal – nauči se tabelo v karo zvezku!)

- Sedaj pa izračunaš, koliko mm ima 3 dm. Nad 3 dm zapišeš:

$$3 \cdot 100\text{ mm}$$
$$3\text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ mm}$$

- Izračunaš $3 \cdot 100\text{ mm} = 300\text{ mm}$

- Sedaj veš, da je $3\text{ dm} = \underline{300}\text{ mm}$

Prepiši primere v karo zvezek in jih reši na podoben način. **Nad merskim številom obvezno zapiši račun!**

$$3\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ mm}$$

$$6\text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ mm}$$

$$6\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ mm}$$

$$3\text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ mm}$$

$$40\text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ mm}$$

$$12\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ mm}$$

Je šlo? Na koncu današnje matematike imaš rešitve. Preveri, če si imel prav.

2. Reševanje v DZ (stran 57). Pred reševanjem si preberi spodnje nasvete.

57/3 – ne pozabi, kaj smo delali v karo zvezek.

Dolžine imajo različne merske enote, zato vedno vse dolžine spremenimo v isto mersko enoto – najmanjšo, ki je dana. Pri tej nalogi so to milimetri. Torej vse pretvori v milimetre in razporedi po velikosti.


57/4

Pri merjenju bodi natančen. Uporabljalj ravnilo, geotrikotnik ali veliko šablono, ki ima tudi milimetre. Vedno začni meriti pri 0.

Če črte dobro pogledaš, se deli črt ponavljajo. Zato lahko izmeriš samo en del, prešteješ koliko takih delov sestavlja celo črto in izmerjeno dolžino pomnožiš s številom delov.

Prvi primer:



Pri rdeči črti se tak del  ponovi 3 krat. Ta del meri 72 mm. Zato dolžino tega dela (72 mm) pomnožim s 3.

$$\begin{array}{r} 72 \cdot 3 \\ 216 \end{array}$$

Rdeča črta meri 216 mm.

• Rešitve v karo zvezku:

$$3 \text{ cm} = 30 \text{ mm}$$

$$3 \text{ mm} = 3 \text{ mm}$$

$$6 \text{ dm} = 600 \text{ mm}$$

$$40 \text{ mm} = 40 \text{ mm}$$

$$6 \text{ cm} = 60 \text{ mm}$$

$$12 \text{ cm} = 120 \text{ mm}$$

DRUŽBA

Preberi besedilo v učbeniku na straneh 28 in 29.

Razmisli in ustno odgovori:

a) Ali si kdaj pomislil, katere nevarnosti prežijo nate v prometu?

b) Kaj narediš sam za svojo varnost v prometu?

c) Kaj naredijo drugi, da si varen v prometu?

d) Kje so nevarne točke na poti v šolo? Ko čakaš avtobus, ko prečkaš cesto, ko hodiš ob cesti...

Še enkrat preberi besedilo v učbeniku in si dobro oglej skico načrta, ki jo je narisala Barbi.

Do četrtka razmisli (za pomoč lahko vprašaš starše), **kje so nevarne točke v prometu na tvoji poti v šolo.**

1. Kaj pomeni »klic v sili«?

To je klic, ko gre za nekaj zelo nujnega. Kdaj pa je nujno? Ko je nekdo v stiski, ko nujno potrebuje pomoč, ko gre za hude nesreče ...

2. Preberi si pesem *Klic v sili*, ki jo je napisal Feri Lainšček.

Feri Lainšček
KLIC V SILI

Halo! Halo!
Tu nekdo.

Nujno prosim za tistega stric, ki pleska,
naj vse zidove na našem stopnišču prepleska.
Razen tega, naj odstrani vse čečkarije,
kakor recimo: Mojca in Vili – še dan do gostije!

Halo! Halo!
Tu nekdo.

Zadeva je nujna – gre torej za klic v sili –
zato upam, da boste uslužno še ta hip storili.
Razen tega nepreklicno izjavljam:
Vili je reva! Z njim le čas zapravljam!

STVARNA POJASNILA:

pleskati – na novo prekriti z barvo; prebarvati

nepreklicen – ki se ne da preklicati, spremeniti

čečkarija – grdo, nerazločno napisano besedilo; besedilo, ki ni nič vredno

3. V zvezek zapiši naslov **Feri Lainšček: KLIC V SILI, dodaj datum v rob zvezka in odgovori na vprašanja.**

- Koliko **kitic** ima pesem?
- Koliko **verzov** ima pesem?
- Izpiši nekaj **rim**.

4. O čem govori besedilo pesmi? Pesem preberi še enkrat.

Poišči odgovore na spodnja vprašanja. Odgovore na nekatera vprašanja se skrivajo v tvoji domišljiji, saj jih pesem ne razkriva. (Na vprašanja odgovori ustno.)

- a. Kdo kliče?
- b. Kaj misliš, koga kliče?
- c. Sta Vili in Mojca zaljubljena? Zakaj tako misliš?
- d. Kako se Mojca predstavi? Ali meniš, da je to vljudno?
- e. Kaj je napisano na stopnišču?
- f. Kako poimenuje ta napis? Kaj misliš, zakaj ga tako poimenuje?
- g. Za kaj Mojca potrebuje pleskarja?
- h. Je Mojci všeč Vili? Po čem to sklepaš?
- i. Razloži naslov pesmi: Zakaj je nujno in gre za klic v sili?

5. Naloga:

Izbiraš med dvema nalogama – narediš le eno, razen, če želiš, lahko narediš obe:

- **Vili je poklical Mojco in jo povabil na tortico. Mojca je privolila.**
Zapiši zgodbo, od trenutka dalje, ko sta se slišala po telefonu in kako sta šla na tortico, kaj sta se pogovarjala, kako se je končalo srečanje ...
- Izberi si 6 vprašanj (pod točko 4.) in nanj pisno odgovori v zvezek. Pred vsakim odgovorom zapiši tudi črko vprašanja.