

**TOREK, 26. 5. 2020**

## SLOVENŠČINA

### 1. Ponovi:

Sedaj veš, kako se izrazimo (povemo), ko nekaj počnemo **istočasno**, **hkrati**.

**Medtem ko** pomivam posodo, poslušam glasbo.

**Ko** pomivam posodo, poslušam glasbo.

Pomivam posodo **in** poslušam glasbo.

Zgornje povedi so sestavljene iz dveh stavkov (dveh dejanj: pomivam in poslušam).

Lahko pa dodamo še kakšno dejanje in tako bo poved sestavljena iz treh stavkov.

Primer:

**Medtem ko** pomivam posodo, poslušam glasbo **in** prepevam.

Med stavkoma postavimo **vejico** ali **veznik** (in, ter).

### 2. Reši vaje v DZ str. 76, 77 in 78/2.

Namig za 78/2: Medtem ko sem zlagal stvari v vrečko, je zazvonil telefon.

## MATEMATIKA

### 1. Preveri rešitve v delovnem zvezku in popravi napake.

DZ18/1 kolo – 12 kg  
avtomobil – 870 kg  
kombi – 1000 kg  
motorno kolo – 50 kg

DZ 18/2 ladja, kamion, letalo, avtobus, vlak ...

DZ 18/3  $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$   $1000 : 10 = 100$   
Kmet bo pripravil 100 vreč krompirja.

$50 \cdot 10 = 500$        $1000 \text{ kg} - 500 \text{ kg} = 500 \text{ kg}$   
V vrče mora dati še 500 kg krompirja.

DZ 19/4  $\frac{25 \cdot 6}{150}$        $\frac{32 \cdot 4}{128}$        $150 \text{ kg} + 128 \text{ kg} = 278 \text{ kg}$

Na tovornjak je naročil 278 kg paradižnika.

DZ 19/5

	zaboj krompirja	vlak	verižica	maslo
enota	kg	t	g	dag

- DZ 19/6 Zabojev jabolk tehta 52 kg.  
Zaboj čebule tehta 8 kg. ( $60 - 52 = 8$ )  
Vrečka limon tehta 3 kg. ( $63 - 8 - 52 = 3$ )
- DZ 19/7  $216 : 9 = 24$  Prodala je 24 zabojev jabolk.
- DZ 19/8  $250 : 3 = 750$   $750 \text{ g} - 735 \text{ g} = 15 \text{ g}$  Ostalo ji je 15 g majoneze.
- DZ 19/9  $33 \text{ kg} + 29 \text{ kg} = 62 \text{ kg}$  V ponedeljek je prodala 62 kg sadja.
- DZ 20/1 NE NE  
DA NE  
DA NE
- DZ 21/2  $20 \text{ dag} + 30 \text{ dag} + 20 \text{ dag} + 20 \text{ dag} + 20 \text{ dag} + 30 \text{ dag} = 140 \text{ dag}$   
Vse sestavine so tehtale 14 dag (ali 1 kg 40 dag).
- DZ 21/3 Zelje tehta 35 kg.  
Čebula tehta 13 kg.  $48 \text{ kg} - 35 \text{ kg} = 13 \text{ kg}$   
Korenje tehta 7 kg.  $55 \text{ kg} - 35 \text{ kg} - 13 \text{ kg} = 7 \text{ kg}$
- DZ 21/4  $3000 \text{ kg} - 1570 \text{ kg} = 1430 \text{ kg}$   
 $5800 \text{ kg} - 1570 \text{ kg} = 4230 \text{ kg}$   
 $2570 \text{ kg} - 1570 \text{ kg} = 1000 \text{ kg}$   
 $2000 \text{ kg} - 1570 \text{ kg} = 430 \text{ kg}$
- 1430 kg (1 t 430 kg)                      4230 kg (4 t 230 kg)                      1000 kg (1t) 430 kg

## 2. Ponovi:

Sedaj moraš znati:

1 kg = 100 dag = 1000 g  
1 dag = 10 g  
10 dag = 100 g  
1 t = 1000 kg

Pri pretvarjanju si lahko pomagaš s tabelo :

(v vsak kvadrateg vpišeš le eno števko – tako kot pri dolžini – se še spomniš ...)

t			kg		dag	g

Pomagaš si lahko s tabelo – vpiši v tabelo:

2 kg 3 dag = \_\_\_\_\_ dag

3500 dag = \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ dag

4600 g = \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ dag \_\_\_\_\_ g

t			kg		dag	g
			2		3	
		3	5	0	0	
			4	6	0	0

Rešitve:

2 kg 3 dag = 203 dag

3500 dag = 35 kg 0 dag

4600 g = 4 kg 60 dag 0 g

### 3. Danes bomo začeli z merjenjem **PROSTORNINE**.

Koliko tekočine lahko spravimo v posodo? Do sedaj ste merili prostornino v **litrih** in **decilitrih**.

Zapiši v zvezek, se nauči in uporabi pri reševanju nalog:

#### **PROSTORNINA**

26. 5. 2020

1 **l**iter = 1 *l*

1 **d**eciliter = 1 *dl*

1 *l* = 10 *dl*

2 *l* = 20 *dl*

### 4. Reši naloge v DZ str. 22 in 23.

#### **DRUŽBA**

V četrtek, 28. 5., in v torek, 2. 6., sprašujem družbo.

Ponovi snov v učbeniku od 20. do 29. in od 42. do 49. strani.

Vsako poglavje preberi v učbeniku in v zvezku. V pomoč pri učenju in ponavljanju so spodnja vprašanja:

#### **ALI ZNAM DRUŽBO?**

1. Kaj so otrokove pravice? Po čem se razlikujejo od pravic za vse ljudi?
2. Zakaj je pomembno, da imamo pravice, dolžnosti in odgovornosti?
3. Naštej in opiši otrokove pravice in dolžnosti.
4. Na koga se lahko obrneš, če so ti pravice kršene?
5. Predstavi nekaj primerov kršenja otrokovih pravic.
6. Nariši vetrovnico in določi glavne in stranske strani neba.
7. Določi strani neba s kompasom, z uro, s soncem ali senco.
8. Katere sestavine mora imeti zemljevid?
9. Za kaj je posamezna sestavina zemljevida pomembna?

#### **Pomoč pri odgovorih:**

##### **1. Kaj so otrokove pravice? Po čem se razlikujejo od pravic za vse ljudi?**

Otrokove pravice so pravice, ki veljajo za vse otroke sveta.

Vsi ljudje na svetu bi morali imeti možnost zadovoljiti svoje osnovne potrebe (potrebe po hrani, vodi, zraku, toploti, varnosti, ljubezni, spoštovanju, znanju). Te so zapisane kot pravice ljudi. Nekatere

pravice so zapisane posebej za otroke (pravica do družine, pravica do igre in prijateljev, pravica do izobrazbe), saj se razlikujejo od pravic odraslih.

## 2. Zakaj je pomembno, da imamo pravice, dolžnosti in odgovornosti?

Pomembno je, da poznaš svoje pravice, saj se lahko potem zanje zavzemaš. Pri tem pa moraš vse pravice, ki jih imaš ti, priznati tudi drugim. Tvoja dolžnost je, da upoštevaš pravice vseh ljudi. Če boš ravnal tako, boš ravnal odgovorno (si odgovoren za svoja dejanja).

## 3. Naštej in opiši otrokove pravice in dolžnosti.

Glej U str. 44 – 47 in zapis v zvezku. Ne pozabi, da gredo pravice in dolžnosti z roko v roki.

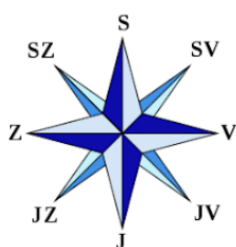
## 4. Na koga se lahko obrneš, če so ti pravice kršene?

Kadar si v stiski, poišči pomoč pri starših, učiteljih ali drugih ljudeh, ki jim zaupaš. Lahko pa telefoniraš na brezplačni telefon za otroke in mladostnike (TOM: 116 - 111). Varuh človekovih pravic je Peter Svetina.

## 5. Predstavi nekaj primerov kršenja otrokovih pravic.

Vojna, lakota, revščina, nasilje (v družini, med vrstniki...), otroci so poceni delovna sila, zaradi vojne ali revščine otroci ne morejo obiskovati šole ...

## 6. Nariši vetrovnico in določi glavne in stranske strani neba.



### GLAVNE STRANI NEBA:

S = SEVER

J = JUG

V = VZHOD

Z = ZAHOD

### STRANSKE STRANI NEBA:

SV = SEVEROVZHOD

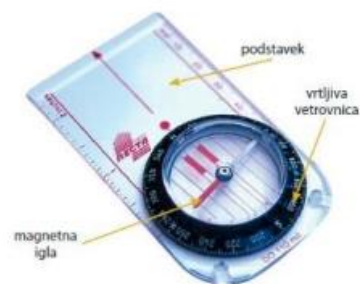
JV = JUGOVZHOD

SZ = SEVEROZAHOD

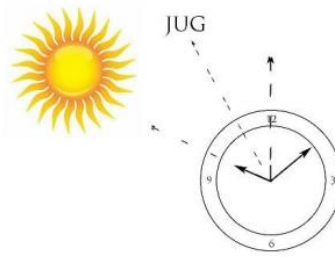
JZ = JUGOZAHOD

## 7. Določi strani neba s kompasom, z uro, s soncem ali senco.

**KOMPAS** postavimo na ravno podlago, počakamo, da se magnetna igla umiri, nato pa vetrovnico poravnamo tako da se znak za sever (S ali N – north, mednarodni znak za sever) prekrije z obarvanim delom magnetne igle, ki kaže proti severu.



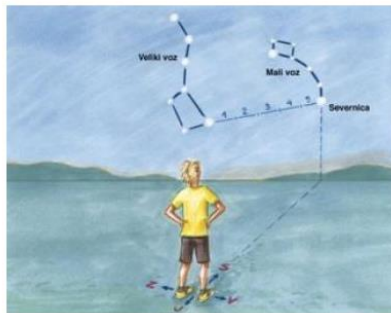
Z **URO** na kazalce se lahko orientiramo v sončnem dnevu. Uro postavimo tako, da mali kazalec, kaže proti soncu. Potegnemo črto pri malem kazalcu in črto pri številki 12. Ta kot (kos torte) razpolovimo in črta, ki jo dobimo, kaže smer JUG.



**SENCE** predmetov so opoldne (ob 12h) najkrajše in kažejo proti SEVERU.

To lahko sedaj preizkusiš doma. Na ravno mesto zapiči palico in tekom dneva opazuj, kam pada senca. Je res od 12h najkrajša in kaže proti severu? Seveda.

Ponoči se ob jasnem vremenu lahko orientiramo tudi **Z ZVEZDO SEVERNICO**.



## 8. Katere sestavine mora imeti zemljevid?

Zemljevid (načrt) mora imeti: naslov, datum, avtorja, legendo, merilo, vetrovnico, mrežo.

## 9. Za kaj je posamezna sestavina zemljevida pomembna?

**NASLOV** Nam pove, kaj zemljevid (načrt) prikazuje.

**DATUM** Nam pove, kdaj je bil načrt narejen. Če je datum starejši, je velika verjetnost, da se je med tem že kaj spremenilo.

**AVTOR** Nam pove, kdo je naredil zemljevid (načrt). Če so ga naredili strokovnjaki, bo verjetno bolj natančen, kot če so ga delali otroci.

**LEGENDA** Nam pove, kaj predstavlja posamezen znak na zemljevidu (načrtu).

**MERILO** Nam pove, koliko je kaj veliko v resnici (spomni se na PP povečujemo in pomanjšujemo).

**VETROVNICA** Nam pove, kako je usmerjen zemljevid (načrt), kje na zemljevidu je sever in ostale smeri neba.

**MREŽA** S pomočjo mreže lažje določimo, kje se kakšen predmet nahaja (npr. koš je v polju G6).

## **ŠPORT**

Izberi si 5 gimnastičnih vaj in jih pravilno izvedi.

Ponovi: visoki in nizki skiping ter hopsanje.

Teci v pogovornem tempu - 5 minut.

Hodi in umiri dihanje - 10 minut.

Nato ponovi 5 minutni tek in na koncu mirno hojo.