

PONEDELJEK, 20. 4. 2020

V tem tednu se dobimo preko videokonference danes, **v ponedeljek, ob 15.00** ter v **sredo ob 12.00**. Danes bomo obravnavali snov pri MAT in DRU ter ponovili SLJ in NIT. V sredo bomo utrjevali snov.

Pred videokonferenco si pripravi vse učbenike, zvezke in pisala.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Danes v zvezek napišite povzetek **Kako različni**:

KAKO RAZLIČNI

U/64, 65

Vsa živa bitja so sestavljena iz **CELIC**.

- Celice so zelo majhne, opazujemo jih pod mikroskopom.
- ENOCELIČARJI so iz ene celice.
- MNOGOCELIČARJI so iz več celic.

ZNAČILNOSTI ŽIVEGA:

- so iz ene ali več **celic**
- se **rodijo** (skotijo, izležejo, zrastejo ...)
- se **prehranjujejo** in **izločajo**
- **dihajo**
- se **razmnožujejo** (imajo potomce)
- **rastejo**
- se **starajo** in **umrejo**



Ponovitev:

- preberi snov v učbeniku na straneh 64 in 65,
- preberi snov v e-učbeniku <https://eucbeniki.sio.si/nit4/1322/index.html> (do KRALJESTVO RASTLIN),
- preberi današnjo snov v zvezku,
- ponovi snov iz zvezka.

SLOVENŠČINA

V prihodnjih urah se bomo naučili izreči (povedati ustno) in zapisati (sporočiti pisno) PROŠNJO, ZAHVALO in OPRAVIČILO.

Začeli bomo s **PROŠNJO**.

Kadar želimo, da nekdo nekaj naredi, ga za to **PROSIMO**.

PROŠNJO po navadi izrazimo z besedo **PROSIM**. Vljudno pa je tudi: **Ali lahko...? Bi lahko...?**

Preberi besedilo v delovnem zvezku na strani 45 in 46.

Odgovori na vprašanja v DZ na strani 47. Piši čitljivo, v celih povedih.

Kako začnemo in kako končamo poved? Začnemo z veliko začetnico in končamo s končnim ločilom!

MATEMATIKA

1. Preglej in popravi naloge v DZ na straneh 72 in 73 ter besedilni nalogi v karo zvezku.

72/1 $6 \cdot 10 = 60$ Blaž ima 60 €.

72/2 $50 : 10 = 5$, ker je $5 \cdot 10 = 50$ $10 : 10 = 1$, ker je $1 \cdot 10 = 10$

$30 : 10 = 3$, ker je $3 \cdot 10 = 30$ $40 : 10 = 4$, ker je $4 \cdot 10 = 40$

$100 : 10 = 10$, ker je $10 \cdot 10 = 100$ $90 : 10 = 9$, ker je $9 \cdot 10 = 90$

72/3 $120 : 10 = 12$, ker je $12 \cdot 10 = 120$ $290 : 10 = 29$, ker je $29 \cdot 10 = 290$

$460 : 10 = 46$, ker je $46 \cdot 10 = 460$ $370 : 10 = 37$, ker je $37 \cdot 10 = 370$

$600 : 10 = 60$, ker je $60 \cdot 10 = 600$ $980 : 10 = 98$, ker je $98 \cdot 10 = 980$

73/4 $8 \cdot 100 = 800$ Nika ima 800 €.

73/5 $400 : 100 = 4$, ker je $4 \cdot 100 = 400$ $1000 : 100 = 10$, ker je $10 \cdot 100 = 1000$

$600 : 100 = 6$, ker je $6 \cdot 100 = 600$ $300 : 100 = 3$, ker je $3 \cdot 100 = 300$

$700 : 100 = 7$, ker je $7 \cdot 100 = 700$ $100 : 100 = 1$, ker je $1 \cdot 100 = 100$

73/6 $240 : 10 = 24$ S sličicami bo napolnil 24 strani albuma.

73/7 $320 : 10 = 32$ Z zbranimi znamkami bo napolnil 32 strani.

$50 - 32 = 18$ $18 \cdot 10 = 180$ V album bo lahko vložil še 180 znamk.

2. Danes bomo delili z večkratniki števil 10 in 100. Mogoče veš, katera števila so to?

Večkratniki števila 10 so: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.

Večkratniki števila 100 so: 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900.

$160 : 40 = \underline{\quad}$	Zadnje ničlo pri deljencu in delitelju lahko izpustimo - prečrtamo (dobimo račun $16 : 4 = 4$).	$\overset{16}{\cancel{160}} : \overset{4}{\cancel{40}} = 4$
$600 : 300 = \underline{\quad}$	Zadnji dve ničli pri deljencu in delitelju lahko izpustimo - prečrtamo (dobimo račun $6 : 3 = 2$).	$\overset{6}{\cancel{600}} : \overset{3}{\cancel{300}} = 2$

Vedno prečrtaj enako število ničel na obeh straneh znaka za deljenje (:)!

ZAPIŠI V ZVEZEK:

DELIMO Z VEČKRATNIKI ŠT. 10 IN 100

20. 4. 2020

$$16 : 4 = 4, \text{ ker je } 4 \cdot 4 = 16$$

$$\begin{array}{l} 16 : 4 = \\ 160 : 40 = 4, \text{ ker je } 4 \cdot 40 = 160 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 : 3 = \\ 60 : 30 = 2, \text{ ker je } 2 \cdot 30 = 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 : 3 = \\ 600 : 300 = 2, \text{ ker je } 2 \cdot 300 = 600 \end{array}$$

3. Reši naloge v DZ str. 76 in 77.

4. Še vedno vadi deljenje na spodnjih povezavah:

- <https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1w9lr4lw1c02k>
- MOJA MATEMATIKA <https://vadnica.moja-matematika.si/>
 - ❖ Aritmetika in algebra – množenje in deljenje – množenje in deljenje z 10 in s 100
 - ❖ Aritmetika in algebra – množenje in deljenje – deljenje z ostankom in deljenje
 - ❖ Geometrija in merjenje – merjenje – dolžina – pretvarjanje enot

Dodatna pojasnila bodo danes v videokonferenci ob 15.00.