

PONEDELJEK, 23. 3. 2020

SLOVENŠČINA

Danes vam bodo starši prebrali zgodbico o lačnih zajčkah. Kdor pa zna brati, si seveda zgodbo lahko prebere sam. Nato se o zgodbi oz. vsebini pogovorite.

Ustno odgovorite na vprašanja.

1. Čigav je bil vrt?
2. Kaj je imel bogati mož posajeno na vrtu?
3. Koliko zajčkov je prišlo na vrt bogatega moža?
4. Kaj so zajčki pojedli vsak dan?
5. Kaj misliš, zakaj je imel bogati mož zelenjavni vrt?

V BZ napišite naslov LAČNI ZAJČKI in zgodbo ilustrirajte.



NEKOČ JE LAČNI ZAJČEK ODKRIL ZELENJAVNI VRT BOGATEGA MOŽA, KI NIKOLI, AMPAK RES NIKOLI NI JEDEL ZELJAVE. POJEDEL JE ENO ZELJNO GLAVO, DVE GLAVI SOLATE IN TRI KORENČKE. POTEM JE HOPIDI-HOP-HOP ODHOPSAL DOMOV. NASLEDNJEGA DNE JE LAČNI ZAJČEK PRIPELJAL ŠE ENEGA ZAJČKA, TAKO DA STA BILA DVA LAČNA ZAJČKA.



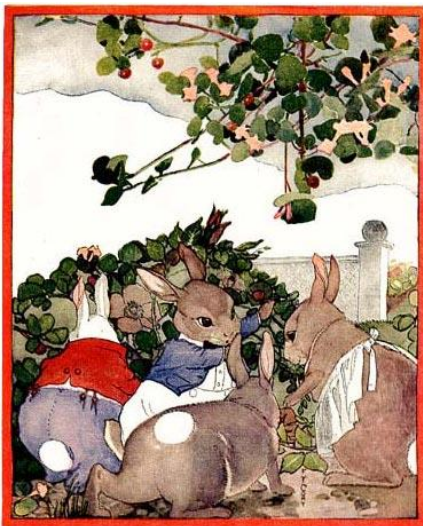
VSAK JE POJEDEL ENO ZELJNO GLAVO, DVE GLAVI SOLATE IN TRI KORENČKE. POTEM STA HOPIDI-HOP-HOP ODHOPSALA DOMOV.

NASLEDNJEGA DNE STA DVA LAČNA ZAJČKA PRIPELJALA ŠE ENEGA ZAJČKA, TAKO DA SO BILI TRIJE LAČNI ZAJČKI.



VSAK JE POJEDEL ENO ZELJNO GLAVO, DVE GLAVI SOLATE IN TRI KORENČKE. POTEM SO HOPIDI-HOP-HOP ODHOPSALI DOMOV.

NASLEDNJEGA DNE SO TRIJE LAČNI ZAJČKI PRIPELJALI ŠE ENEGA ZAJČKA, TAKO DA SO BILI ŠTIRJE LAČNI ZAJČKI.



VSAK JE POJEDEL ENO ZELJNO GLAVO, DVE GLAVI SOLATE IN TRI KORENČKE. POTEM SO HOPIDI-HOP-HOP ODHOPSALI DOMOV. NASLEDNJEGA DNE SO ŠTIRJE LAČNI ZAJČKI PRIPELJALI ŠE ENEGA ZAJČKA, TAKO DA JE BILO PET LAČNIH ZAJČKOV.



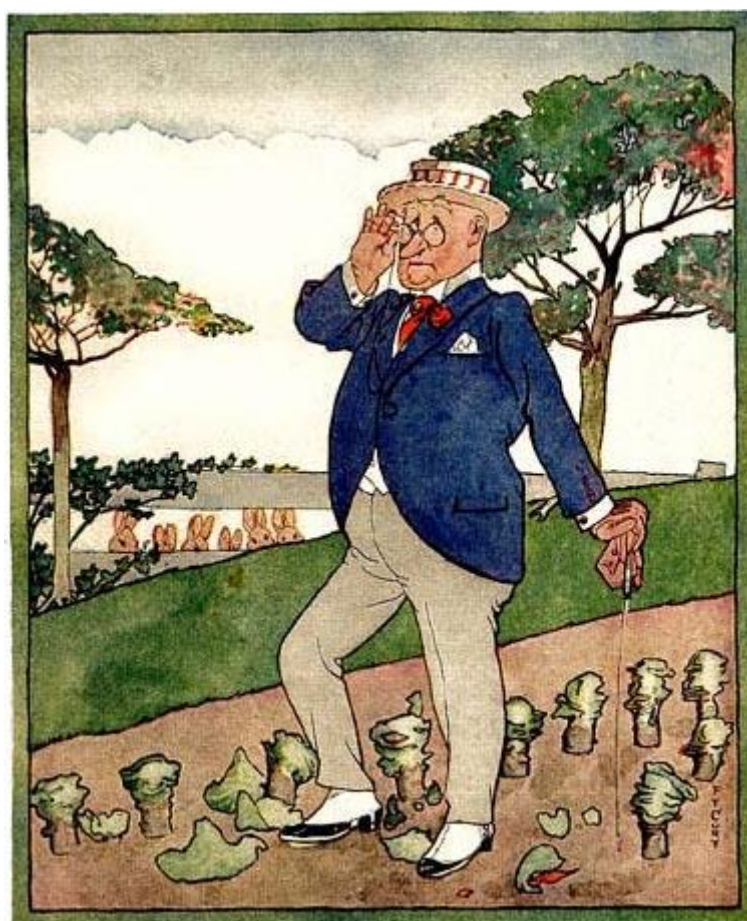
VSAK JE POJEDEL ENO ZELJNO GLAVO, DVE GLAVI SOLATE IN TRI KORENČKE. POTEM SO HOPIDI-HOP-HOP ODHOPSALI DOMOV.

NASLEDNJEGA DNE JE PET LAČNIH ZAJČKOV PRIPELJALO ŠE ENEGA ZAJČKA, TAKO DA JE BILO ŠEST LAČNIH ZAJČKOV.



VSAK JE POJEDEL ENO ZELJNO GLAVO, DVE GLAVI SOLATE IN TRI KORENČKE. POTEM SO HOPIDI-HOP-HOP ODHOPSALI DOMOV.

NASLEDNJEGA DNE SE JE BOGAT MOŽ, KI NIKOLI, AMPAK REŠ NIKOLI NI JEDEL ZELENJAVE, SPRAŠEVAL, KAJ SE JE ZGODILO Z NJEGOVIM ZELENJAVNIM VRTOM.



NIKOLI NI UGANIL, DA JE ŠEST LAČNIH ZAJČKOV, KI SO SE SKRIVALI ZA OGRAJO, POJEDLO NJEGOVO ZELJE, SOLATO IN KORENJE. MI PA VEMO, MAR NE?

KONEC

MATEMATIKA

Danes je na vrsti **število 11**. Otrok naj šteje do 10 in nato do 11.

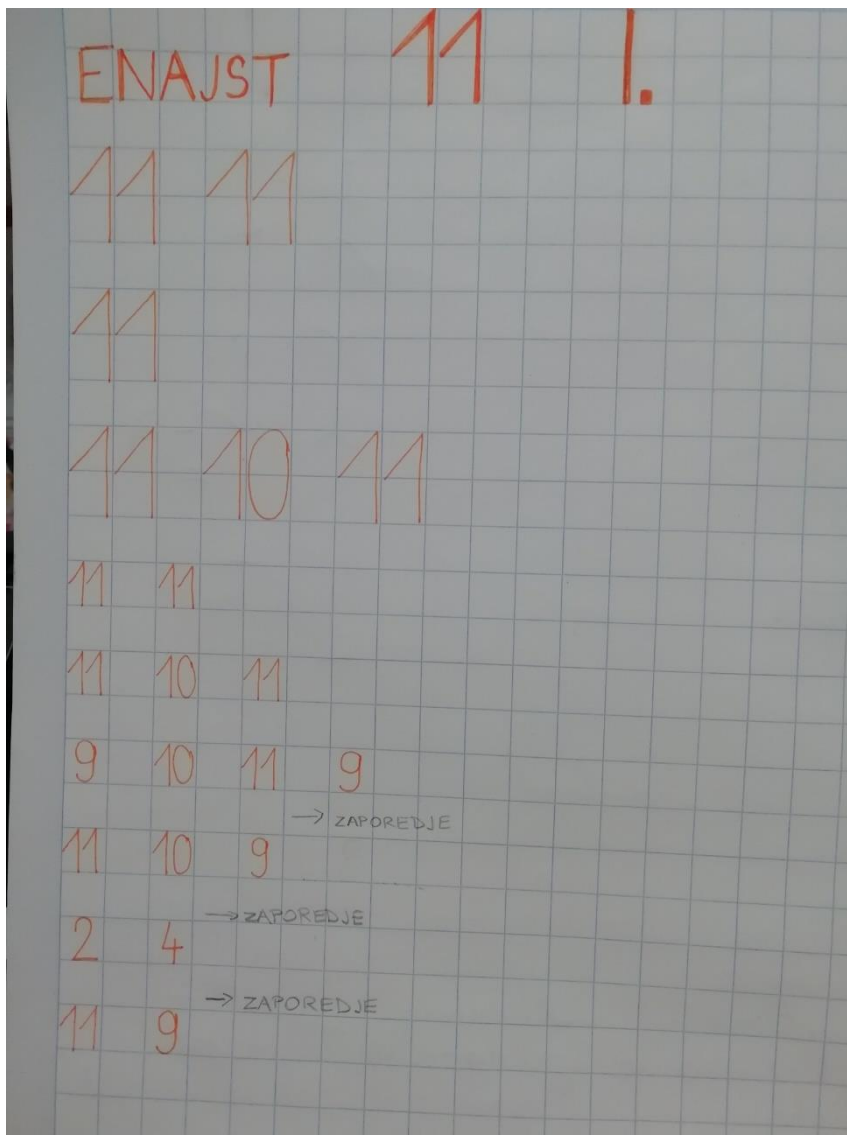
Šteje naj tudi od 11 nazaj.

V karo zvezek mu pripravite zapis. Kako naj izgleda zapis, imate v **prilogi**.

Bodite pozorni na zapis velike št. 1 (iz vogala kvadratka poteka poševna črta do vrha in nato navpično navzdol). Omeniti je potrebno tudi **DESETICO IN ENICO**- to je v naslovu priloge tudi narisano.

Kjer piše v prilogi zaporedje, naj otrok nadaljuje štetje naprej in nazaj po ena, v zadnjih dveh zaporedjih je korak 2.

Vsak dan naj otrok izračuna še 9 računov v obsegu do 10. Zapiše naj jih v 3 stolpce, kot so že navajeni. Torej v vsak stolpec po 3 račune. Zelo dobro je, če mu račune **narekujete**, saj s tem vadi, kakšna je številka (nekateri namreč določene številke zamenjujejo ali pozabljajo, kako se napiše).



GLASBENA UMETNOST

V tem tednu se boste naučili novo pesmico. Pesmica je na spodnji povezavi.

Pesmico ob posnetku čim večkrat zapoj, da jo boš znal/a.

<https://www.youtube.com/watch?v=lrThAG4e2RM>