

PONEDELJEK, 20. 4. 2020

Začeli smo že peti teden šolskega dela, ne da bi se videli v šoli. Upam, da ti je bil športni dan v petek všeč, da si se spočil in da si pripravljen na delo. Vse naloge so take, da ti ne bodo delale težav, le dobro beri navodila in ne bo težko.



MATEMATIKA

1. PONOVI MO.



1 liter je enako 1 *l*.

1 deciliter je enako 1 *dl*.

$$1\text{ l} = 10\text{ dl}$$

$$10\text{ dl} = 1\text{ l}$$

2. PRETVARJANJE.

Kaj misliš, koliko *dl* ima 5 *l*, ali pa 2 *l* ali pa 10 *l*? **Nič lažjega, samo množimo z 10.**

$$5\text{ l} = 5 \cdot 10 = 50\text{ dl}$$

$$2\text{ l} = 2 \cdot 10 = 20\text{ dl}$$

$$10\text{ l} = 10 \cdot 10 = 100\text{ dl}$$



Koliko litrov pa je 40 dl, ali pa 70dl ali pa 90dl? **Nič lažjega, samo delimo z 10.**

$$40 \text{ dl} = 40 : 10 = \mathbf{4 \text{ l}}$$

$$70 \text{ dl} = 70 : 10 = \mathbf{7 \text{ l}}$$

$$90 \text{ dl} = 90 : 10 = \mathbf{9 \text{ l}}$$

3. V zvezek napiši **vaja**, prepisi spodnje primere in račune ter jih reši.

$$2 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ dl}$$

$$70 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ l}$$

$$6 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ dl}$$

$$100 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ l}$$

$$9 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ dl}$$

$$50 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ l}$$

$$28 \text{ l} + 25 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ l}$$

$$\underline{\quad} \text{ l} + 65 \text{ l} = 80 \text{ l}$$

$$45 \text{ dl} + 23 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ dl}$$

$$78 \text{ dl} - \underline{\quad} \text{ dl} = 40 \text{ dl}$$

$$100 \text{ dl} - \underline{\quad} \text{ dl} = 49 \text{ dl}$$

$$7 \text{ dl} \cdot 5 = \underline{\quad} \text{ dl}$$

Pri računanju, moraš biti pozoren na zapis merskih enot.



4. V Zbirki vaj reši str. **57**. Pri računih besedilnih nalog ne pozabi zapisati merskih enot (l, dl).

SLOVENŠČINA 2 uri

Upam, da nisi imel težav pri zapisu razglednice in čestitke in da si si ogledal kratko razlago.



Danes pa gremo v živalski vrt. Seveda ne zares ampak v DZ.

1. V zvezek napiši **vaja** in prepisi spodnje začetke povedi. Še sam dodaj 5 primerov. Pazi na vejico, ko naštevaš.

Maja je včeraj tek**la**, risa**la**, pe**la**, kolesari**la**, skaka**la**, _____.

Rok je včeraj teke**l**, risa**l**, pe**l**, kolesari**l**, skaka**l**, _____.



2. Si opazil kakšno razliko v izgovorjavi črke **L**, v prvi povedi, pri Maji in drugi povedi, pri Roku?

- V 1. povedi napisan **L** preberemo **L**. → [KOLESARILA]
- V 2. povedi napisan **L** preberemo kot **U**. → [KOLESARIU]

3. V DZ str. **50** si oglej sliko na vrhu. Ob opazovanju naštevaj, kaj vse so otroci videli v živalskem vrtu.

4. Sedaj reši **1. in 2. nalogo**. Bodi pozoren, kako izgovarjaš črko **L**. Pri zapisu besed v tabelo, se potrudi pri obliki.



Primer: L=L To pomeni, da se l zapiše in izgovori. (krokodil, lev,...)



L≠L To pomeni, da se l zapiše, izgovori pa se kot u. (osel, polh,...)

DOPOLNILNI POUK

Vadi in utrjuj **poštevanko**. Lahko rešuješ naloge na **Moji matematiki** ali pa si izbereš kakšno stran v RJI.

