

Dragi učenec /draga učenka,

čaka nas nov teden šole doma. Upam, da ti angleščina ne vzame preveč časa, če pa bi se ti zdelo, da so naloge pretežke ali jih ne zmoreš, pa mi prosim piši. Moj elektronski naslov zdaj že ptički čivkajo ☺, pa vseeno:

katja.grintal@sola.velike-lasce.si

1. ura (torek)

CHASE THE RAINBOW

(Lov za mavrico)

Tokrat bomo uro angleščine izvedli malo drugače.

Sodelovali bomo učenci in učitelji po Sloveniji, k sodelovanju pa lahko povabiš tudi svoje starše, sorodnike, prijatelje ...

V času izolacije in socialnega distanciranja otroci in odrasli po celem svetu na okna razstavljajo svoje izdelke mavric. Z mavricami in spodbudnimi napisi na oknih želijo širiti veselje in upanje v teh težkih časih, otroci pa se lahko odpravijo na lov za mavricami (pri tem naj vas spomnim na ohranjanje varne razdalje do drugih oseb).

Naloga: Ustvari mavrico s spodbudnim napisom in jo »razstavi« na svojem oknu. Sam/a se odloči katere materiale boš uporabil/a, kako velika bo mavrica, kaj bi rad/a sporočil/a z napisom ... skratka bodi ustvarjalen/na. Seveda bom zelo vesela, če boš svojo mavrico delil/a z nami ([Padlet](#)).

Primeri spodbudnih napisov:

- STAY SAFE (ostani varen)
- BE HAPPY (bodi srečen)
- STAY HOME (ostani doma)
- SMILE (smej se)
- STAY HEALTHY (ostani zdrav)
- SPREAD HOPE (širi upanje)
- WE WILL GET THROUGH THIS (prebrodili bomo to)
- WE WILL BE OK (v redu bomo)
- TRY TO BE A RAINBOW IN SOMEONE'S CLOUD (poskusi biti mavrica v oblaku nekoga)
- STORMS DON'T LAST FOREVER (nevihte ne trajajo večno)



Med izdelovanjem svoje mavrice lahko prisluhneš kakšni mavrični pesmi: [Rainbow song](#), [I can sing a rainbow](#), [Rainbow colors song](#), [True colors](#), ali si ogledaš posnetek, kako mavrica nastane: [How Is A Rainbow Formed](#).

2. ura (petek)

Prejšnjo uro si izdelal/a mavrico. Se še spomniš, ob kakšnem vremenu mavrica nastane? Danes boš ponovil/a besedišče povezano z vremenom.

V [prvi nalogi](#) poslušaj mednarodno vremensko poročilo in slike vremena postavi k pravilni državi.

V [drugi nalogi](#) poveži besede s pravilnimi slikami, nato dopolni besede z manjkajočimi črkami in se odloči, če je poimenovan pravilen letni čas oziroma oblačilo.

Zdaj pa še zadnja naloga za danes. Se spomniš losa Martyja iz prve naloge? Zdaj boš njegovo delo prevzel/a ti. Postal/a boš vremenar/ka. ☺ Izbral/a boš **najmanj tri** države iz celega sveta (glej zemljevid na strani 4) in poročal/a, kakšno je vreme tam. Ni potrebno preverjati dejanskih temperatur in dejanskega vremena, lahko uporabiš svojo domišljijo. Pri poimenovanju držav v angleščini si pomagaj s [slovarjem](#). S klikom na zvočnik boš slišal/a tudi izgovorjavo.



Tvoje vremensko poročilo naj se začne takole:

»**Hello and welcome to my weather report.**«

Pri opisu vremena za posamezno državo lahko uporabiš več izrazov, npr. »It's hot, sunny and windy in Spain.« Za pomoč nekaj dodatnih primerov:

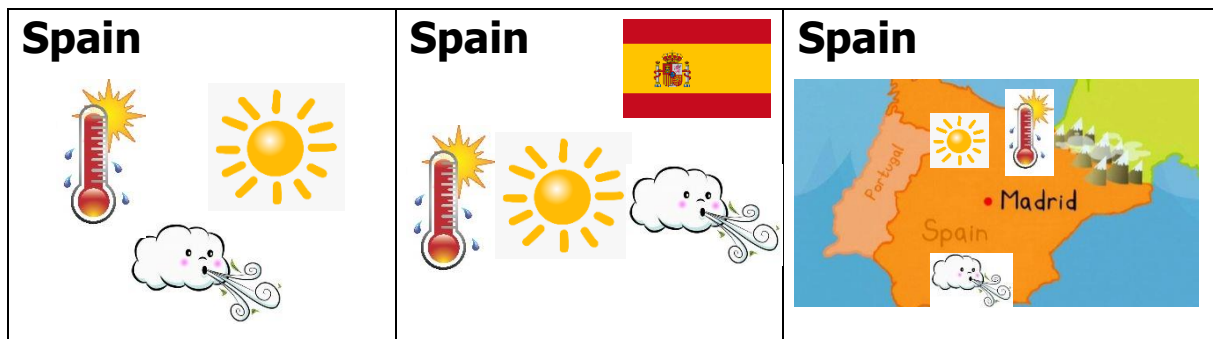
It's cold and rainy in Scotland.

It's stormy in Colombia.

It's snowy and windy in Alaska.

It's foggy in Germany.

Seveda moraš kot pravi/a vremenar/ka poskrbeti tudi za sliko. Za vsako državo na A4 list izdelaj vremensko poročilo v sliki. Obliko prepuščam tebi. Par predlogov si lahko ogledaš spodaj: od zelo preprostega, do zelo izdelanega poročila.



Svoje izdelke nalepi na vrata ali steno in svoje domače povabi pred »televizijski zaslon«. Vremensko poročilo se lahko začne.

Kot vsak teden, bom tudi tokrat zelo vesela vaših izdelkov ([Padlet](#)), ki mi vedno popestrijo dan. ☺ Če želite (neobvezno) pa mi lahko na moj elektronski naslov pošljete tudi posnetek vašega vremenskega poročila. ☺☺☺

the world



arctic ocean

arctic ocean

north america

europa

asia

south america

africa

australia

antarctica

