

Nisem si mislil, da se bom kdaj tako veselil šole.



**PETEK, 15. 5. 2020**

Danes zaključujemo osmi teden in zaključujemo tudi delo na daljavo. V ponedeljek se vidimo v šoli. Komaj čakam, da te vidim »v živo« in ne samo po slikah. **Ko danes končaš z nalogami, preberi na koncu še OBVESTILO.** Se vidimo 😊 😊.

## MATEMATIKA

1. **DANES** boš samo **preveril/a** hitro računanje pri poštevaniki in deljenju. Imaš 10 računov množenja in deljenja. V zvezek ZAPIŠI le rezultate. Lahko se štopaš ali pa te štopajo starši. Super je, če rešiš prej kot v **eni** minuti in seveda pravilno.

$$\begin{array}{ccccc} 6 \cdot 3 = \underline{\quad} & 8 \cdot 7 = \underline{\quad} & 5 \cdot 9 = \underline{\quad} & 7 \cdot 6 = \underline{\quad} & 4 \cdot 7 = \underline{\quad} \\ 28 : 7 = \underline{\quad} & 42 : 6 = \underline{\quad} & 32 : 8 = \underline{\quad} & 56 : 7 = \underline{\quad} & 72 : 9 = \underline{\quad} \end{array}$$

## SLOVENŠČINA

1. Razgibal/a si možgančke ob poštevaniki, zdaj pa razgibaj še prste in roke. Pazi, proti koncu gre hitreje!  
<https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA>
2. **RAZMISLI.** Kako ti mineva čas? Ti je čas ob tej vaji hitro minil? Kdaj ti je čas, ko si bil/a doma hitro minil? Kdaj se ti je zdelo, da se čas ni premaknil in si komaj čakal, da bo večer? Kdaj bi rad/a, da se ura ali dan podaljša ali pa skrajša? Si predstavljaš, da bi lahko vsak to urejal. Ko bi se igral/a bi šel čas počasi, ko bi moral brati, pisati, pospravljati pa hitro.
3. **Danes** boš v pripovedki spoznaval življenje in delo ljudi v preteklosti. Pa ne samo to. Spoznal/a boš, da je grof želel, da se dan podaljša, da bi njegovi podložniki - tlačani več naredili (TLAČAN – to je bil podložnik, ki je moral opravljati tlako – težko delo, običajno na polju, v kamnolomu,..). In kot je za pripovedko in pravljico značilno – preprost mladenič v iznajdljivosti premaga grofa.
4. **Odpri** berilo na **str. 26** in preberi besedilo **1 krat TIHO** in nato še **1 krat GLASNO**.
5. **Preberi** vprašanja in najprej **USTNO** odgovori.
6. **Pripravi** zvezek za **slovenščino** in napiši naslov **PODALJŠANI DAN** in današnji **datum**  
**Odgovori na vprašanja**

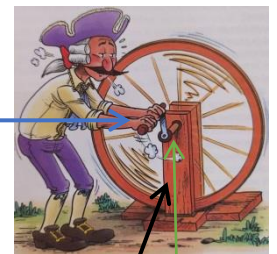
To je bilo grofu vroče, a ne?



**(odgovore piši v celih stavkih, oštevilči jih in vsak odgovor zapiši v novo vrsto)**

1. Zakaj je šel grof na polje?
2. Kaj je predlagal tlačanom?
3. Kakšno nagrado je obljubil?
4. Opiši stroj, ki ga je naredil mladenič!
5. Kdo ga je moral vrteti?
6. Kako se je grof počutil po delu?
7. IZPIŠI poved, ki pove, kako se je počutil grof pri vrtenju kolesa!
8. ZAPIŠI, kdaj in zakaj se ti je v tem tednu zdel kakšen dan zelo dolg (vsaj 3 stavke).

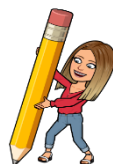
ročaj



vratilo

vreteno

**PAZI** na ZAPIS IN  
**PREGLEJ**, KO KONČAŠ.



## LIKOVNA UMETNOST

1. **Danes** boš ustvarjal cvetoči travnik. Si opazil, koliko cvetic je že na travniku? Ponekod so že opravili prvo košnjo. **Da bomo imeli v razredu nove izdelke, se potruj pri delu.** Verjamem, da ti bo uspelo.
2. **Zdaj** pa kar začni in sledi **navodilom**. Za pomoč imaš fotografije.

**Na bel list boš najprej ustvaril/a barve travnika. Preberi, kaj potrebuješ. Najprej zaščiti mizo.**

- bel list – če imaš risalni list, ga uporabi

-suhe barvice

-voda

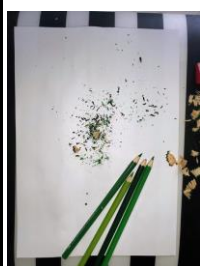
-prašek za posodo

-slamico ali steblo regrata

Komaj čakam  
tvoj izdelek.

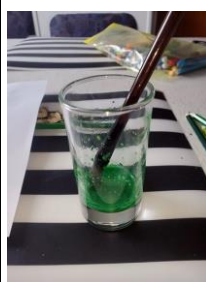


1



Na list ošili zeleno barvico.  
Lahko vzameš več različnih.  
Svetujem ti, da ustvariš kar veliko  
šiljenja.  
Več kot ga bo, močnejša bo barva.

2



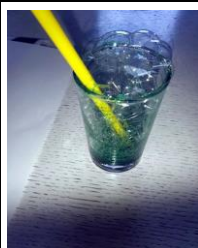
Šiljenje streseš v kozarček in dodaš  
malo vode –mogoče tri ali štiri  
plastične pokrovčke. Dobro  
premešaš, da se barva raztopi.

3



V pripravljeno barvo dodaš tri ali  
štiri kapljice praška za posodo.

4



Zabava se lahko začne. S slamico  
(če je nimaš, lahko uporabiš  
stebelca regrata) pihaš v  
pripravljeno zmes in ustvarjaš  
mehurčke.

5



Mehurčke  
prenašaš na  
pripravljen  
bel list.

6



Mehurčkov ne smeš  
pokati. Počakaj, da počijo sami. Le  
tako bodo nastali lepi vzorci.

7



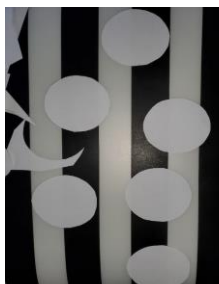
Ko se ti zdi, da imaš zelenih  
mehurčkov dovolj, na enak  
način naredi barvo še iz rdečih  
ali rumenih barvic. Jaz sem  
uporabila rdeče.

8



Odvečno vodo popivnaj s  
papirnato brisačko in počakaj,  
da se podlaga posuši. To traja  
kar nekaj časa, zato moraš biti  
potrpežljiv.

9



Iz belega papirja s pomočjo kozarca izreži kroge. Sam se odloči koliko krogov boš imel. Krogi predstavljajo regratovo lučko.

10



Kroge nalepi na pripravljeno podlago.

11



V bele kroge s črnim flomastrom nariši regratove lučke. S črnim flomastrom narišeš tudi steblo.

12



Vzorci, ki so jih ustvarili mehurčki, nas kar kličejo, da narišemo še druge travniške rastline. Uporablaj flomastre in risbo lepo zapolni.



Ti je uspelo? Na zadnjo stran se podpiši in izdelek prinesi v ponedeljek v šolo.



### NATANČNO PREBERI NAVODILA

V ponedeljek se pouk začne ob 7. 30. in konča ob 11.50.

1. **Poišči** vse **DZ**, učbenik, berilo, zvezke, mapo, beležko,...
2. **Preglej zvezke** – če imaš nalepljene UL, narejene naloge. Če ti bo kmalu zmanjkalo zvezka, prinesi novega.
3. **Uredi peresnico**: ošili barvice, dopolni manjkajoče barvice, ošili svinčnik, pripravi rezervne bombice za nalivnik, šilček, radirko.
4. **Prinesi** lepilo in škarje.
5. **Vse** likovne izdelke **prinesi** v šolo. Podpiši jih na zadnjo stran.
6. **V ponedeljek** lahko prineseš tudi plakat za govorni nastop, ki ga boš opravil/a lahko od torika do petka.
7. **Če nimaš copat v šoli, jih prinesi od doma!**
8. **Prinesi** podpisano plastenko za vodo.
9. **Bodi** primerno oblečen/a in obut/a. Imej še kakšno dodatno jopico.
10. **Igrač NE** nosi. Počakajo naj te doma.

SE VIDIMO



Prosi starše, da ti pregledajo, če imaš vse.