

TOREK, 14. 4. 2020

Pozdravljen/a. Pa smo že v petem tednu šolanja na daljavo. Prazniki so minili in zdaj vsi upamo, da se **RES kmalu vidimo**. Koliko bi si imeli zdaj že za povedati, a ne? Pa gremo spet malo najprej na ponavljanje in se naučiti še kaj novega. Se strinjaš? Danes boš spet raziskoval/a, prelival/a, zapisoval/a in preizkušal/a, izdeloval/a 😊. Malo več je besedila in pri branju ti lahko kdo pomaga, ni pa nujno.

MATEMATIKA

1. Najprej za ogrevanje možgančkov USTNO ponovi poštevanke. To ti ne bo vzelo veliko časa.

| | | | | |
|---------------|---------------|---------------|------------|------------|
| $8 \cdot 0 =$ | $9 \cdot 1 =$ | $4 \cdot 9 =$ | $42 : 7 =$ | $49 : 7 =$ |
| $3 \cdot 6 =$ | $2 \cdot 9 =$ | $7 \cdot 8 =$ | $56 : 8 =$ | $64 : 8 =$ |
| $4 \cdot 3 =$ | $7 \cdot 6 =$ | $5 \cdot 7 =$ | $16 : 4 =$ | $72 : 9 =$ |

2. Zdaj pa ogrej še sebe: **3 x sonožno poskoči**, naredi **2 x več poskokov po desni nogi**, **ravno toliko poskokov po levi nogi**, **za 4 več počepov**, za **pet manj sonožnih poskokov v zrak** z iztegnjenimi rokami.

Zdaj pa razgibaj še **prstke na levi in desni roki in obe zapestji**.

Zaokroži z glavo 3 krat v desno in 3 x v levo.

3. Najprej PONOVI, kar že ZNAŠ.

- **NAŠTEJ nekaj tekočin.** Malo za pomoč: voda, olje, sok, mleko, tekoči prašek, tekoče milo, šampon, čistila, bencin,...
- **Kje tekočine shranjujemo? Kam jih lahko nalijemo? POGLEJ različne posode.**



- **KAKO lahko izmerim, kakšno prostornino ima posoda (kako je velika)?** (običajno je napisano na embalaži)
- 4. V 2. r. si že raziskoval, **katero tekočino imaš doma v litrski embalaži?** Se spomniš? NAŠTEJ. Če se ne spomniš, pa malo razišči po kuhinji in shrambi (naštej ustno).
- **Osnovna enota za merjenje TEKOČIN je LITER – ℓ** (zapišemo z malo pisano črko l)



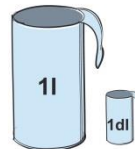
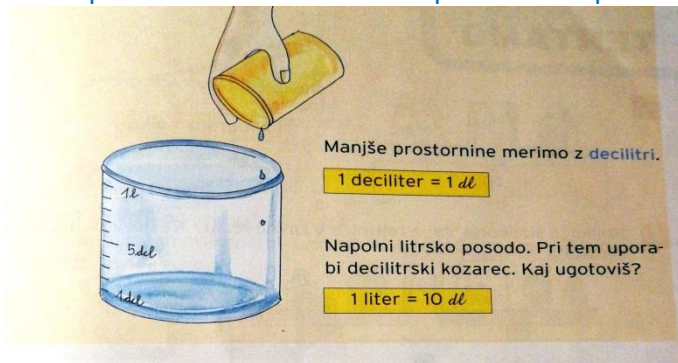
POGLEJ v kuhinji, če ima mami posodo, s katero meri tekočine. Imenuje se **MERILNA POSODA** ali **MENZURA**.

Posoda ima označeno, do kje je en liter. Na posodi so narisane še črtice. PREŠTEJ, koliko jih je. NALIJ v posodo vodo do prve črtice in nato prelij v kozarec. KAJ misliš – koliko vode si nalil/a v kozarec?

Si ugotovil? To je en deciliter, krajše napisano dl.

- **POSKUS:** Zdaj pa nalij v merilno posodo 1 liter vode in prelij v kozarce po en deciliter. Koliko kozarcev si napolnil/a?

- Če si pravilno delal/a, si napolnil/a **10 kozarcev**. To pomeni, da ima **1 liter 10 decilitrov**. Potem pa narediš še obratno – napolni litrsko posodo s kozarci po en deciliter (slika).



5. **Prilipi** karo zvezek in **napiši** naslov (z rdečo) ter **prepiši**.– **PAZI NA ZAPIS**

Koliko drži posoda

datum:

1 liter - 1ℓ

1 deciliter – 1dl

1 liter = 10 decilitrov

10 decilitrov = 1 liter

1 ℓ = 10 dl

10 dl = 1 ℓ

- No, zdaj si se spet nekaj novega naučil/a. Spoznal/a si manjšo enoto za merjenje tekočin kot je liter in to je **deciliter** – pišemo **dl**.
6. Ker zdaj že veliko veš in znaš, **samostojno** reši naloge v DZ za matematiko.
Naredi naloge: **1., 2., 3., 4., 5. na strani 41 in 42.**

Si opazil/a, da pišemo enoto z malimi pisanimi črkami?



SLOVENŠČINA IN SPOZNAVANJE OKOLJA

Ker si že veliko delal, se spet malo razgibaj!

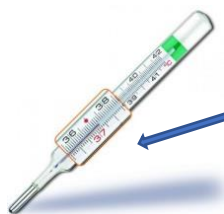
Naredi 10 počepov, za 5 več sonožnih poskokov, tretjino manj poskokov po eni nogi in ravno toliko po drugi nogi. Pretegni se kot mačka. POPIJ 1 dl vode ali nesladkanega čaja.

1. Si pogledal/a zjutraj skozi okno? Je dež ali sneg? Kakšna je bila vremenska napoved? Si prejšnji teden kaj poslušal/a, da je bilo prepovedano kuriti na prostem? Zakaj? (ni bilo nobenih padavin in je bilo zelo suho). Takrat je nevarnost požarov v naravi velika.
2. **ODPRI BERILO**, na strani 18 in **PREBERI** pesmico **Deževna** – najprej **TIHO** in nato še **GLASNO**. Je primerna za danes? Koliko kitic ima pesmica? (dve). Kaj se je zgodilo z deklico v drugi kitici? Kako se pa počutiš ti? Si zdrav/a?

ZDAJ BOŠ PA SPET RAZISKOVAL/A.

3. DANES boš spoznaval pojme o **VREMENU**. Lani smo spoznavali **padavine**, pogovarjali smo se o **temperaturi zraka** in s **čim temperaturo merimo**.

4. Vemo, da merimo tudi **temperaturo našega telesa**. Pripomoček se imenuje **termometer** – rečemo mu tudi toplomer. Temperaturo si izmerimo, če se slabo počutimo. Se spomniš, koliko stopinj pokaže termometer, ko imaš vročino? (37 stopinj celzija).



TERMOMETER za merjenje temperature našega telesa.
Doma imaš najbrž digitalnega.



TERMOMETER za merjenje temperature ZRAKA



Pri termometru za merjenje zraka imamo številke od **0 navzgor in od 0 navzdol**. To pomeni, da so številke pod 0 takrat, ko zmrzuje. Za sredo jutraj je napovedano – 2 (minus 2) stopinji. To pomeni, da bo 2 stopinji pod 0 in se predvideva, da bo slana.

DOMA poglej, kakšen termometer imate!

5. KDO napoveduje VREME?

VREME napovedujejo in opisujejo **VREMENOSLOVCI**. **Merijo in opazujejo** vremenske pojave: **temperaturo, smer in hitrost vetra, zračni tlak, količino padavin, vlago v zraku.**

(PREBERI V UČBENIKU na strani 74, 75)

Vremenoslovci nam o vremenu sporočajo po radiu, televiziji, časopisu, internetu.

VREME se stalno spreminja.

6. **Veter je gibanje zraka. Zrak se giblje počasi ali hitro. Čim hitreje se zrak giblje, večjo škodo povzroči.**

Smer vetra pokaže **vetrokaz**, hitrost vetra pa pokaže **vetromer (merilnik vetra)**.



ZANIMIVOSTI

Veter poimenujemo po smeri iz katere piha. Severnik piha s severa, vzhodnik z vzhoda ... Hitrost vetra je izražena v kilometrih na uro (km/h). Pri nas z največjo hitrostjo piha **burja** v Vipavski dolini. Kadar piha s preveliko hitrostjo, pride do zapor cest. O tem nas obveščajo mediji (TV, radio,..)



7. Rosa nastane zjutraj, ko se iz zraka izločijo vodne kapljice. Če rosa zmrzne (pod 0°C), nastane slana.



8. Poplava nastane, kadar pade velika količina dežja.



To pa
že
znaš!



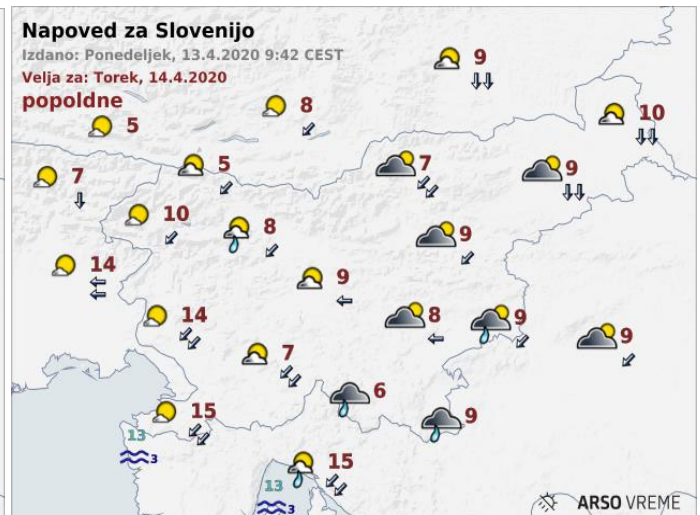
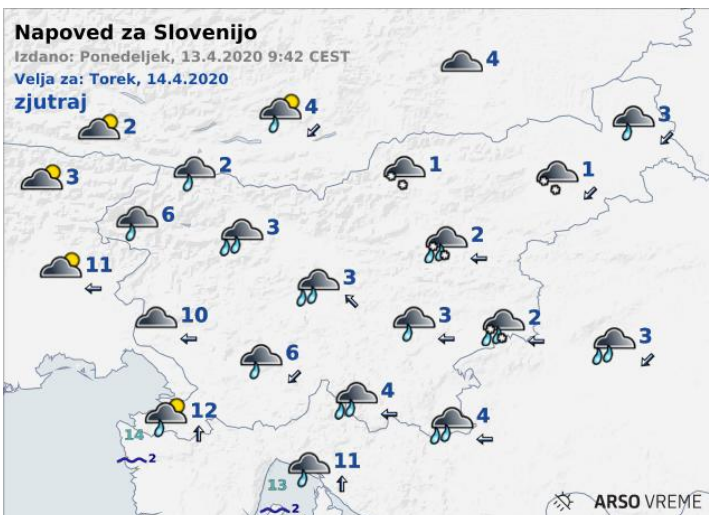
9. Mojca je merila **KOLIČINO DEŽJA**.

- ODPRI DZ za SPO na str. 58. Najprej preberi tabelo nato izpolni stolpčni diagram in nariši graf (se spomniš – narišeš črto).
- Ko to končaš, naredi naloge v DZ na str. 61. NATANČNO poglej termometre in reši naloge.
- IZDELAJ preprosto vetrnico – kot kaže slika na str. 59. OPAZUJ smer vetra in ZAPIŠI v tabelo.
- V DZ na str. 60 si oglej načrt za VETROMER. PRIPRAVI SI material in ga naredi do četrta. OPAZUJ, kako se vrti, ko PIHA veter.

- **POGLEJ** si vremensko napoved v sliki za dopoldne in popoldne. Prikazuje Slovenijo.

Primerjaj vreme po sliki za **dopoldne** in **popoldne**.

Hitro ponovi še orientacijo: zgoraj S, spodaj J, na desni V in na levi Z



PREBERI vremensko napoved.

Zjutraj bodo padavine od severa zajele večji del Slovenije. Meja sneženja se bo ponekod v notranjosti lahko spustila do nižin. Zapihal bo okrepljen severovzhodni veter, na Primorskem zmerna burja. Sredi dneva bodo padavine povsod ponehale, najpozneje v južni Sloveniji. Popoldne se bo delno zjasnilo. Dopoldanske temperature bodo od 2 do 6, na Primorskem do 12, najvišje dnevne pa od 5 do 10, na Primorskem do 14 °C.

OBETI

V sredo bo jasno. Zjutraj bo v zatišnih legah nevarnost pozebe. Burja na Primorskem bo dopoldne ponehala. V četrtek bo pretežno jasno. Ponekod bo zapihal jugozahodni veter.

*pozeba – temperatura pod 0 stopinj celzija. (0 °C). Mrzlo bo.

10. **SAM SESTAVI** vremensko napoved za četrtek in jo **danes** ali **jutri** zvečer povej staršem. Lahko prej malo poslušáš vremenoslovca na TV ali radiu ali jo prebereš na internetu. Bodi iznajdljiv/a.



!!!! PAZI: V četrtek dobiš novo nalogo v zvezi z vremenom. Vetromer prihrani, ker ga boš še potreboval/a!!!!!!