

**TOREK, 5. 5. 2020**

## **SPOZNAVANJE OKOLJA**

### **Utrjevanje, ponavljanje**

Ponovimo znanje prejšnjih ur. Spoznavali smo oblike površja. To pomeni, kaj vidimo okoli naš, kar je naravno. Vidimo različne vzpetine, doline, vode. Bi znal/a odgovoriti na naslednja vprašanja?

- Kako imenujemo vzpetine, ki so najvišje?
- Kako imenujemo vzpetine, ki so najnižje?
- Kako imenujemo vode, ki tečejo?
- Ali poznaš kakšno obliko vode, ki je stoječa? Naštej 3.
- Kaj misliš, katera voda je bolj čista, tekoča ali stoječa?

Če nisi znal/a odgovoriti na vsa vprašanja, si še enkrat poglej predstavitev prejšnje ure.

### **Hiše so različne**

Zdaj smo ponovili, kaj lahko vidimo v naši okolici in je naravno.

Kaj pa je naredil človek?

Naredili smo si različne stavbe, oblikovali zemljišča.

Na spodnji povezavi si lahko ogledaš in poslušаш o hišah in stavbah.

<http://ptrubar2.splet.arnes.si/files/2020/03/Hi%C5%A1e-so-razli%C4%8Dne.pptx>

## **ŠPORT**

### **Vodenje in podajanje žoge**

Najbolje je, da si čim več zunaj. Za začetek se malo ogrej. Teci okrog neke stavbe, ki je v tvoji bližini (hiše, garaže, skednja, ...). Naredi nekaj gimnastičnih vaj, ki se jih spomniš od preteklih ur športa.

Potem pa vzemi žogo in jo vodi:

- Na mestu
- V hoji naravnost
- V hoji med ovirami

# SLOVENŠČINA

## Črki S, Š – obravnava

Obravnava črk S in Š poteka enako kot obravnava vseh ostalih črk. Starši napišite črke, besede in poved, otrok naj napiše samostojno naprej.

Kratek posnetek o zapisu črke S in Š je na povezavi.

[https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz\\_pisanja\\_crk/story\\_html5.html](https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html)

Zapis v črtni zvezek

S

Š

SOK

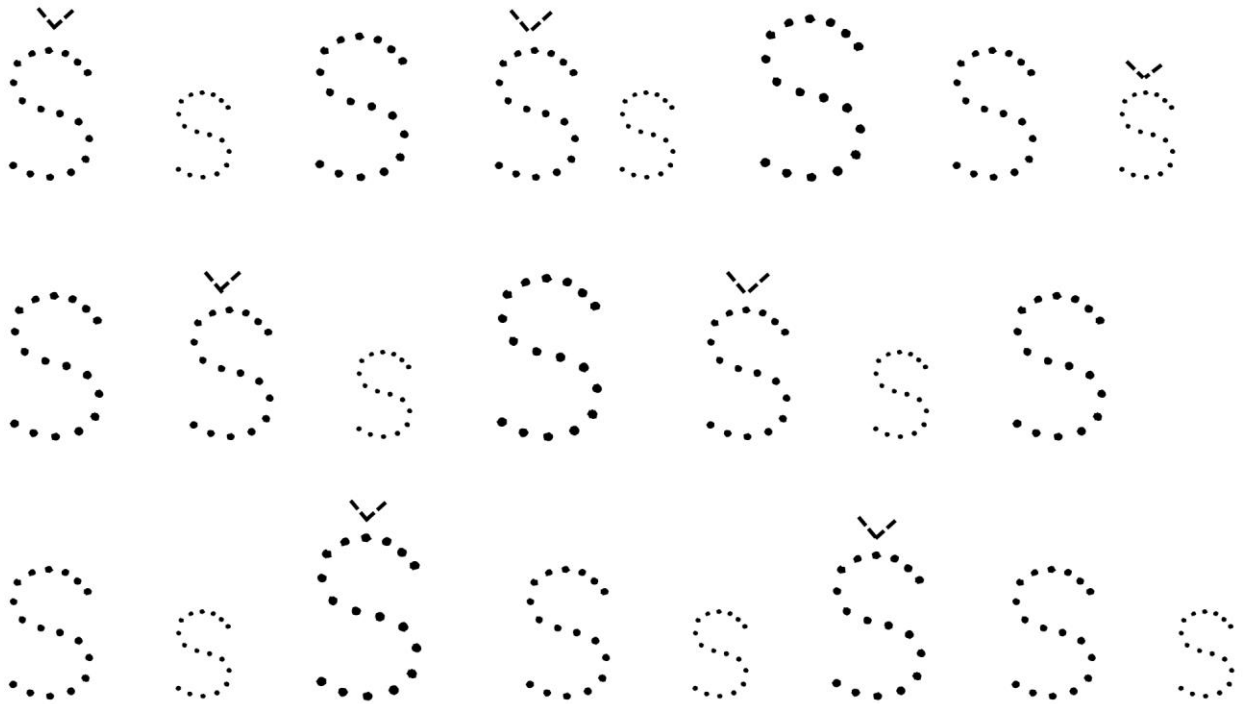
ŠAL

SOVA

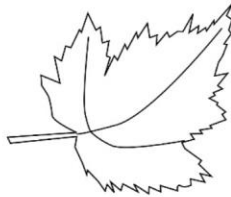
MIŠ

SAŠA IN MAŠA SE ŠALITA.

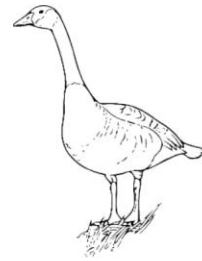
Zapis v brezčrtni zvezek



S O V A



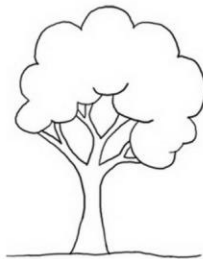
L I S T



\_ O S



Š K A R J E



K R O Š N J A



K O Š