

Dragi učenec /draga učenka,

čaka nas nov teden šole doma. Upam, da ti angleščina ne vzame preveč časa, če pa bi se ti zdelo, da so naloge pretežke ali jih ne zmoreš, pa mi prosim piši. Moj elektronski naslov zdaj že ptički čivkajo ☺, pa vseeno:

katja.grintal@sola.velike-lasce.si

1. ura (torek)

CHASE THE RAINBOW

(Lov za mavrico)

Tokrat bomo uro angleščine izvedli malo drugače.

Sodelovali bomo učenci in učitelji po Sloveniji, k sodelovanju pa lahko povabiš tudi svoje starše, sorodnike, prijatelje ...

V času izolacije in socialnega distanciranja otroci in odrasli po celem svetu na okna razstavljajo svoje izdelke mavric. Z mavricami in spodbudnimi napisi na oknih želijo širiti veselje in upanje v teh težkih časih, otroci pa se lahko odpravijo na lov za mavricami (pri tem naj vas spomnim na ohranjanje varne razdalje do drugih oseb).

Naloga: Ustvari mavrico s spodbudnim napisom in jo »razstavi« na svojem oknu. Sam/a se odloči katere materiale boš uporabil/a, kako velika bo mavrica, kaj bi rad/a sporočil/a z napisom ... skratka bodi ustvarjal/en/a. Seveda bom zelo vesela, če boš svojo mavrico delil/a z nami ([Padlet](#)).

Primeri spodbudnih napisov:

- STAY SAFE (ostani varen)
- BE HAPPY (bodi srečen)
- STAY HOME (ostani doma)
- SMILE (smej se)
- STAY HEALTHY (ostani zdrav)
- SPREAD HOPE (širi upanje)
- WE WILL GET THROUGH THIS (prebrodili bomo to)
- WE WILL BE OK (v redu bomo)
- TRY TO BE A RAINBOW IN SOMEONE'S CLOUD (poskusi biti mavrica v oblaku nekoga)
- STORMS DON'T LAST FOREVER (nevihte ne trajajo večno)



Med izdelovanjem svoje mavrice lahko prisluhneš kakšni mavrični pesmi: [Rainbow song](#), [I can sing a rainbow](#), [Rainbow colors song](#), [True colors](#), ali si ogledaš posnetek, kako mavrica nastane: [How Is A Rainbow Formed](#).

2. ura (sreda)

Se še spomniš pesmice, v kateri otroka iščeta božička? Vem, da ni ravno božični čas, a vseeno jo poslušaj še enkrat: [Santa, Where Are You?](#) Otroka božička iščeta **pod** jelko, **na** strehi in **v** saneh.

Pri pouku smo mi iskali in skrivali šolske potrebščine. Dali smo na primer svinčnik **v** puščico, radirko **na** zvezek, ravnilo **pod** knjigo.

Where is the pencil?



- A) **ON** the box. B) **IN** the box. C) **UNDER** the box.

Bravo, pravilen odgovor je **IN** the box.

Zdaj pa se še malo [preizkusi](#). Kje sta miška in zajček. Poslušaj in izberi pravilen odgovor.

Za konec pa se boš igral igro spomin. Na naslednji strani je slika, ki si jo dobro oglej. Imaš točno 1 minuto časa. Po eni minuti, ti bo eden izmed odraslih prebral 10 trditvev, ti pa moraš povedati, če so pravilne (yes) ali napačne (no).

Trditve:

- | | | |
|--|------------|-----------|
| 1. The glue is in the pencil case. | yes | no |
| 2. The pen is on the book. | yes | no |
| 3. The scissors are under the books. | yes | no |
| 4. The eraser is under the pencil case. | yes | no |
| 5. The ruler is on the books. | yes | no |
| 6. The sharpener is in the pencil case. | yes | no |
| 7. The paintbrush is under the books. | yes | no |
| 8. The pencil is in the pencil case. | yes | no |
| 9. The books are on the scissors. | yes | no |
| 10. The green book is under the pink book. | yes | no |

